

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

## Geschenke: Worüber freuen Sie sich?

*Sch/sch* kann am Wortanfang stehen. Nach *sch* am Wortanfang kann noch ein weiterer Buchstabe stehen: *w, m, r, l, n*.

1. Markieren Sie in der folgenden Liste alle *schm, schl, schr, schn* und *schw* (egal, ob *S* am Anfang groß- oder kleingeschrieben ist).

Schokolade aus der Schweiz	schwedischer Krimi
roter Schal	Schuhe
schnelles Fahrrad	scharfe Gewürze
schöne Blumen	Schwimmbrille
Schinken	schicke Jacke
Schreibwaren	Schlafsack
Schlitten	schmaler Gürtel



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

## To-do-Liste: Wer macht was?

2. a) Ergänzen Sie die To-do-Liste mit *schl*, *schw*, *schm*, *schr* und *schn*.  
 Manche Wörter werden am Anfang großgeschrieben. Dann steht ein G in der Klammer.
- b) Markieren Sie in der To-do-Liste *schw*, *schm*, *schr*, *schl* und *schn*.

<input checked="" type="checkbox"/> _____afzimmer aufräumen (G)	<input type="checkbox"/> Brief _____eiben
<input type="checkbox"/> _____ager anrufen (G)	<input checked="" type="checkbox"/> _____utzige Hose waschen
<input checked="" type="checkbox"/> _____ee schippen (G)	<input type="checkbox"/> _____eine füttern (G)
<input type="checkbox"/> _____üssel suchen (G)	<input checked="" type="checkbox"/> Arznei gegen _____upfen holen (G)
<input checked="" type="checkbox"/> _____ank aufbauen (G)	<input type="checkbox"/> Hecke _____eiden



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

## Wie heißt das Wort?

- a) Finden Sie das passende Reimwort mit *schw*, *schl*, *schm* oder *schn*.  
Das s oder S in Klammern verrät, ob das Wort groß- oder kleingeschrieben wird.

b) Markieren Sie bei allen Wörtern *sch* sowie *schw*, *schl*, *schm* oder *schn*.

Manche Paare lassen sich scheiden.

Jemanden nicht beachten, heißt „jemanden \_\_\_\_\_ eiden“. (s)

Wo endet ein harmloser Scherz?

Ein böser Scherz bringt \_\_\_\_\_ erz. (S)

Nicht mit Kanonen auf Spatzen schießen!

Kann man einen Handel \_\_\_\_\_ ießen? (s)

Ich ärgere mich beim Schach.

Mein Partner spielt sehr \_\_\_\_\_ ach. (s)

Schreibkompetenz K6: Komplexer Anfangsrand I (E2)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

*sch, schl, schr, schw, schn* und *schm* können auch am Anfang einer Silbe stehen.

2. a) Zerlegen Sie die Wörter unten in Silben.

b) Markieren Sie *sch, schl, schr, schw, schn, schm* am Anfang der Silbe.

abschneiden _____ _____ _____	anschweigen _____ _____ _____
Kirschen _____ _____	Menschen _____ _____
beschreiben _____ _____ _____	beschriften _____ _____ _____
verschmerzen _____ _____	einschlafen _____ _____ _____

© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

