

Reinigungsplan

1. Lesen Sie den Text halblaut mit Ihrem Lesepartner/Ihrer Lesepartnerin, bis Sie ihn ohne Stockungen und mit guter Betonung lesen können.

Die Seniorenresidenz „Am See“ wurde vor acht Jahren eröffnet. Sie hat 30 Zimmer für Bewohner/-innen, einen Essenssaal, einen Aufenthaltsraum und Sanitärräume. Zudem gibt es eine große Küche. Hier wird zum einen ein Teil des Essens für die Bewohner zubereitet, zum anderen wird in der Küche gelegentlich gemeinsam mit Seniorinnen und Senioren etwas Einfaches gekocht oder gebacken. In einem Lagerraum findet sich hierfür stets ein großer Vorrat an Lebensmitteln.



Damit die Räumlichkeiten immer sauber und gepflegt sind, hat die Leiterin der Seniorenresidenz eine Reinigungsfirma mit der Hauspflege beauftragt. In Absprache mit der Reinigungsfirma hat sie vereinbart, welche Räume in welchen Abständen gereinigt werden sollen. Dies wird in einem Reinigungsplan notiert. Dort steht auch, welche Reinigungsmittel in welcher Dosierung zu verwenden sind. So wissen sowohl die Leiterin der Seniorenresidenz als auch die Reinigungskraft genau, was vereinbart wurde.

Betriebsküche				Häufigkeit					Kommentar	Verantwortlich	Datum / Unterschrift						
Gegenstand	Womit	Konzentration	Maßnahme	Mo.	Di.	Mi.	Do.	Fr.				oder nach Bedarf					
Fußboden Küche	Grundreiniger Lenolin	20–100 ml auf 10 Liter Wasser	feucht wischen	X		X		X	X								
Spülbecken	Booster F42, gelber Lappen	Nach Dosieranleitung	feucht wischen	X		X	X	X	X		Immer nach dem Mittagessen						
Fußboden Trockenlager	Grundreiniger Lenolin	20–100 ml auf 10 Liter Wasser	feucht wischen		X						Jeden ersten Dienstag im Monat						

2. Betrachten Sie den Aufbau der Tabelle, ohne sie bereits komplett zu lesen.
 - a) Welche Informationen finden Sie in der Kopfzeile (grau markiert)?
Warum besteht die Kopfzeile aus zwei Zeilen?
 - b) Welche Informationen finden Sie in der ersten Spalte ganz links?
3. Bitte lesen Sie den Text der Tabelle mit Ihrem Lesepartner/Ihrer Lesepartnerin halblaut. Klären Sie unbekannte Wörter gemeinsam.
4. Klären Sie im Lesetandem folgende Fragen:
 - Was wird jeden Tag nach dem Mittagessen gereinigt?
 - Wann wird der Fußboden in der Küche gereinigt?
 - Was soll in der Küche und im Trockenlager gemacht werden?
 - Was soll mittwochs gemacht werden?
5. Stellen Sie Ihrem Lesepartner/Ihrer Lesepartnerin eine weitere Frage zum Inhalt der Tabelle und beantworten Sie diese gegenseitig.

