

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
									1	2		

Keine Sorge?

Öffentliche Gebäude, wie Schulen oder Turnhallen, werden von vielen Menschen besucht. Besonders die sanitären Anlagen und Duschen müssen deshalb oft gereinigt werden. Beim Duschen werden die Wände und der Boden nass. Durch die warme und feuchte Luft können sich Keime und Pilze bilden, die krank machen.



Gebäudereiniger arbeiten mit besonderen Putzmitteln, die gegen Keime helfen. Sie sind zum Teil ätzend und dürfen nicht an die Hände gelangen. Bei der Arbeit mit diesen Putzmitteln müssen die Gebäudereiniger gut lüften. Sie halten sich bei der Reinigung an einen festen Ablauf, damit alles richtig sauber wird. So können öffentliche Räume ohne Sorge besucht werden.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

1. Jedes Wort kann in Silben gesprochen werden. Schreiben Sie im Folgenden die entsprechenden Silben auf.

Wort

in Silben gesprochen

Menschen: Men | schen

werden: wer | den

Wände: _____ | _____

warme: _____ | _____

bilden: _____ | _____

Pilze: _____ | _____

helfen: _____ | _____

Arbeit: _____ | _____

dürfen: _____ | _____

Hände: _____ | _____

lüften: _____ | _____

festen: _____ | _____



2. Was meinen Sie: Was ist bei der Reinigung wichtig?

Kreuzen Sie Entsprechendes an. Zerlegen Sie danach die gelb markierten Wörter in Silben.

nasse **Lappen** abends zum Trocknen aufhängen _____ | _____

nur **kalt**es Wasser und Seife zum Putzen nehmen _____ | _____

bei ätzenden Putzmitteln das **Fenster** öffnen _____ | _____

starke und sanfte Putzmittel zur Auswahl haben _____ | _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	



3. Wie oft haben Sie öffentliche Räume (wie Sporthallen, Bahnhöfe, ...) schon schmutzig vorgefunden?

- nie oder selten _____ | _____
- öfter _____ | _____
- immer wieder _____ | _____



© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

4. Sprechen Sie zunächst jedes Wort in Silben und schreiben Sie die Wörter dann, zerlegt in ihre Einzelsilben, auf (siehe Aufgabe 2).

- Lampe: _____ | _____ glänzen: _____ | _____
- Tinte: _____ | _____ Hemden: _____ | _____
- Kunde: _____ | _____ Kälte: _____ | _____
- Anzug: _____ | _____ fertig: _____ | _____
- Mantel: _____ | _____ Stunde: _____ | _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

5. Tragen Sie unten Vokal und Konsonant der ersten Silbe ein. Sie finden die möglichen Buchstaben unten im Kästchen. Es sollen sinnvolle Wörter entstehen. Welche dieser Wörter nennen Dinge, die man reinigen kann? Unterstreichen Sie diese Wörter.

h ____ | fen

g ____ | tern

M ____ | tel

f ____ | ten

w ____ | nen

b ____ | te

____ | de

t ____ | nen

T ____ | ter

Sch ____ | ter

H ____ | de

H ____ | de

al	el	es	En	ul	än	ur	an	em	ar	un	och
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

6. Nehmen Sie die Wortliste „Wörter und ihre Silben“.

a) Zeichnen Sie einen Strich an der Silbengrenze ein: dan | ken.

b) Zu den Wörtern *denken, Garten, Kante, sinken, Kunde* gibt es Reimwörter. Suchen Sie diese und schreiben Sie die Reimpaare auf die Linien.

Wort	→	Reimwort
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____

© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

7. a) Teilen Sie sich in zwei Gruppen auf.

b) Sie bekommen zwei Wörter vorgegeben. Versuchen Sie, in Ihrer Gruppe zu jedem der Wörter möglichst viele Reimwörter zu finden. Die gefundenen Reimwörter können verschiedenen Wortarten angehören. Es gewinnt die Gruppe, die am Ende der Zeit die meisten Reimwörter gefunden hat. Die Wörter lauten: *trinken, Wunde*