

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

1. Lesen Sie den folgenden Text und unterstreichen Sie die Verben mit doppeltem Konsonanten.

Große Ziele

Als Lehrling in einer Schreinerei bekommt man verschiedene Aufträge übertragen. Man bestellt Material, schneidet Holz zu und hilft bei der Fertigung von Möbeln. Die Arbeit fällt dem einen leichter, dem anderen schwerer. Am besten lernt man das Handwerk von Grund auf. Dann kann man eigene Möbelstücke bauen und vielleicht sogar seinen Meister machen. Wenn das Ende der Ausbildung näher rückt, kann man mit seinem Ausbilder über solche Pläne sprechen.



2. Die Schreibung der zwei Konsonantenbuchstaben vererbt sich innerhalb der Wortfamilie: *kommt* wegen *kom* | *men*.

a) Wie heißt die Grundform der oben unterstrichenen Wörter?

Beispiel: *bekommt* → *bekommen*

b) Es folgen unten Sätze mit je einem Wort in Klammern.

Schreiben Sie die korrekten Formen der Wörter in die Lücken.

Die untere Schublade der Kommode _____ (*klemmen*) seit einiger Zeit.

Der Kunde _____ (*nennen*) dem Schreiner seine Adresse.

Für den Transport muss alles rutschfest _____ (*verpacken*) sein.

Das Möbelstück _____ (*passen*) genau in die Ecke.

Schreibkompetenz 7: Konsonantenbuchstabenverdoppelung bei grammatischen Formen

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

3. Auch wenn sich der Vokalbuchstabe des Wortes ändert, bleiben die doppelten Konsonantenbuchstaben erhalten. Verfahren Sie im Folgenden wie oben.

Manchmal _____ (essen) Ulrike noch spät in der Nacht.

_____ (treffen) du morgen den Abteilungsleiter?

Die Schreinerin _____ (messen) den Raum aus.



© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

Kleinere Pläne im Alltag



Möchten Sie ...

... jemanden treffen? ... mit etwas beginnen? ... etwas stoppen?

... jemandem etwas schicken? ... etwas bestellen?

... etwas in Zukunft lassen? ... sich von etwas trennen?

Suchen Sie sich eine oder mehrere der oben genannten Fragen aus und beantworten Sie diese. Verwenden Sie in der Antwort das unterstrichene Verb aus der Frage. Schreiben Sie die Antwort(en) auf. Markieren Sie in Ihren Antworten alle doppelten Konsonanten.

Schreibkompetenz 7: Konsonantenbuchstabenverdoppelung bei grammatischen Formen

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

4. a) Lesen Sie die folgenden Sätze.
 b) Tragen Sie die Grundform der unterstrichenen Wörter in die rechte Spalte ein.
 c) Markieren Sie in allen Wörtern die doppelt geschriebenen Buchstaben.

Womit beginnt man beim Bau eines Schrankes? _____

Ulrike stellt ihrem Ausbilder viele Fragen. _____

Wie passt man die Höhe eines Brettes an? _____

Als Ausgleich schwimmt Ulrike nach der Arbeit regelmäßig. _____

Der Handwerker stoppt die Maschine. _____

Er trennt die Baustelle mit einem Gitter ab. _____

Der Schreiner stemmt eine Kerbe in das Holz. _____

Schickt ihr die Lieferung heute noch zu dem Kunden? _____

Der Chef stimmt die Bestellung noch einmal mit _____

dem Kunden ab.

