

Schreibkompetenz 6: Konsonantenbuchstabenverdoppelung bei Einsilbern

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel/Gastronomie/ Hauswirtschaft
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

1. a) Lesen Sie den folgenden Text.
 b) Bei den unterstrichenen Wörtern wird der Buchstabe am Wortende doppelt geschrieben, z. B. *toll*. Markieren Sie diese doppelten Buchstaben.

Das Praktikum

Schulpraktikum I

Erste Woche

Morgens war es meistens noch still. Da konnte ich in Ruhe die Tische decken. Das hat mir Spaß gemacht und die Tische sahen am Ende richtig toll aus. Wenn die Gäste kamen, wurde es stressig. Ich fand es schlimm, wenn sich jemand beschwert hat oder unfreundlich wurde! Ich habe dann trotzdem versucht, nett zu bleiben. Gefallen hat es mir, wenn Gäste satt und zufrieden waren und sich für den schönen Abend bedankt haben.

© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.



Schreibkompetenz 6: Konsonantenbuchstabenverdoppelung bei Einsilbern

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel/Gastronomie/ Hauswirtschaft
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

2. *toll* hat die zwei *ll*, weil es *tolle* heißt, in Silben: *tol* – Pause – *le*.
 Diese Schreibung bleibt in allen Formen gleich.

a) Schreiben Sie die unterstrichenen Wörter aus dem Text auf die Linien unten links.

b) Finden Sie eine verlängerte Form und schreiben Sie diese auf die Linien unten rechts.

c) Sprechen Sie die Wörter deutlich und markieren Sie die doppelt zu schreibenden Buchstaben.

<i>toll</i>	<i>tol</i> <i>le</i>



Schreibkompetenz 6: Konsonantenbuchstabenverdoppelung bei Einsilbern

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel/Gastronomie/ Hauswirtschaft
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

Was braucht der Koch?

3. Die Schreibung vererbt sich auch bei diesen Wörtern.
- a) Schreiben Sie auf die rechte Seite die Einzahl dieser Wörter.
 - b) Markieren Sie die doppelt zu schreibenden Buchstaben auf beiden Seiten in den Wörtern.
 - c) Welche Wörter passen zum beruflichen Alltag eines Kochs?

Bret | ter → Brett

Bet | ten → _____

Sin | ne → _____

Fet | te → _____

Grif | fe → _____

Kristal | le → _____

Schnit | te → _____

Schif | fe → _____

4. Bei den folgenden Wörtern muss man ein Verb finden, das die Schreibung erklärt.

Tipp ← _____

Stopp ← _____