



## Hinweise

Die orthographische Thematik der *ie*-Schreibung ist fast zu hundert Prozent regelgeleitet: Lang gesprochenes *i* wird in (fast) allen Fällen mit *ie* verschriftet. Ausgenommen davon sind Lehnwörter wie *Bibel*, *Tiger*, *Fibel*, *Maschine*, *Politik* ... und vereinzelte Wörter im einheimischen Wortschatz, wie z. B. *Biber*. Sollten diese Wörter zur Sprache kommen, dann muss man sie als Merkwörter besonders charakterisieren!

Die Erarbeitungsaufgaben sollen den Kursteilnehmer\*innen zuerst eine grundsätzliche Orientierung geben. Durch die erste Aufgabe sollen sie den Blick auf die Wörter mit *ie*-Schreibung richten.

Die Tabelle von Aufgabe 4 leitet dazu an, über das Hören von kurzem und langem *i* die Schreibung zu differenzieren. Deshalb werden in Aufgabe 5 Regeln formuliert.

Beim Markieren von Wörtern mit einem *i* ist Folgendes zu beachten: Manche Wörter haben sowohl ein *ie* als auch ein *i*. Sie können dann in beide Tabellenspalten einsortiert werden. Das *ie* kann dabei als langes *i* diagnostiziert werden; das *i* als kurzes *i* in Wörtern mit der Endung *-ig*. Das Wort *Reinigungsfachkraft* beinhaltet zwei Herausforderungen: Zum Einen ist das *i* von *Reinigung* ein langes *i*, aber es wird nicht mit einem *ie* verschriftlicht. Außerdem ist zu berücksichtigen, dass unter Umständen auch das *ei* in *Reinigungskraft* markiert wurde, weil es ja auch ein *i* enthält. Hier müsste klargestellt werden, dass das *i* in der *ei*-Schreibung (als Diphthong) in diesem Zusammenhang nicht betrachtet wird. Außer *Reinigungsfachkraft* folgen alle Wörter in der Tabelle der Regel aus Aufgabe 5.

## Lösungen

### Ganz schön vielseitig

1. Was ist was? Verbinden Sie das Bild mit dem Wort.



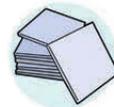
Dosierspender



Papierkorb



Spiegel



Fliesen

2. Setzen Sie die vier Wörter aus Aufgabe 1 in den Text ein.

3. Markieren Sie alle Wörter mit einem *ie*.

Als Reinigungsfachkraft muss man **viele verschiedene** Tätigkeiten machen:

**Dosierspender** auffüllen, Teppiche saugen, den **Papierkorb** leeren, **Fliesen** abwischen, **Spiegel** säubern. Aber auch der Umgang mit Geräten muss beherrscht werden.

Das kann manchmal auch **schwierig** sein. Aber so wird es auch **nie** langweilig.

4. Schreiben Sie alle Wörter mit *ie* und mit *i* aus dem Text heraus.

Wörter mit <i>ie</i>	Wörter mit <i>i</i>
viele	Reinigungsfachkraft
verschiedene	Tätigkeiten
Dosierspender	Teppiche
Papierkorb	abwischen
Fliesen	mit
Spiegel	wird
schwierig	langweilig
nie	

5. Ergänzen Sie die Regel.



**Wörter mit *ie*:** Das *i* wird *lang* gesprochen.

**Wörter mit *i*:** Das *i* wird betont *kurz* gesprochen oder nicht betont.