

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Zusammenleben
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
		1	2								

HINWEISE

Geübt werden (ausgehend vom Thema „Komplexer Anfangsrand“) Konsonantenhäufungen am Anfang von Wörtern. Die Übung ist nur sinnvoll, wenn die Graphem-Phonem-Korrespondenz auf Silbenbasis beherrscht wird (Alpha-Level 2, K3/E). Konsonantenhäufungen am Anfang von Wörtern sind auch Konsonantenhäufungen am Anfang von Silben (Silbenanfangsrand). Aber nicht jede Konsonantenhäufung in einem Wort ist hier einschlägig. So ist <lt> in *Kulturen*, <nt> in *Winter* jeweils auf zwei Silben verteilt und daher nicht als Konsonantenhäufung anzusehen. Für das Deutsche sind Konsonantenhäufungen als Anfangsrand typisch. Bei türkisch sprechenden Teilnehmer/-innen sollte man bedenken, dass es im Türkischen keine Konsonantenhäufung gibt. Daher ist hier auf die Aussprache besonders zu achten.

Bei Aufgabe 3 spielt auch das Thema „Konkreta großschreiben“ (Alpha-Level 2, K7) als Wiederholung eine Rolle.

Die vierte Arbeitsaufgabe ist eine Aufgabe, bei der die Teilnehmer/-innen zuerst die Wörter identifizieren und dann richtig abschreiben müssen. Für Ersteres müssen sie das Alphabet einigermaßen beherrschen. Die fraglichen Wörter stehen dann, weil es um Anfangsränder geht, untereinander. Um die Suche zu erleichtern, ist jeweils vor einer neuen Buchstabengruppe eine Leerzeile.

LÖSUNGEN

Frauen trauen sich oft mehr als Männer. In alten Kulturen brauten die Frauen Bier. Das hatte eine schöne braune Farbe. Sie strickten Kleidung mit grellen Tönen. So konnte man sich auch im grauen Winter sehen.

1. Einige Wörter beginnen mit *br-*, *fr-*, *gr-* oder *tr-*. Unterstreichen Sie alle diese Wörter.

In fortgeschrittenen Kursen kann man im ersten Text auch auf *strickten* hinweisen. *str-* und *spr-* bilden die komplexesten Anfangsränder im Deutschen.

b	rau	en len nen	<i>brauen</i> (Verb), <i>braunen</i> (Adjektiv)
f			<u>Frauen</u> (Substantiv, Großschreibung!)
g			<i>grauen</i> (Adjektiv/Verb): <i>Der Morgen graut. Mir graut vor der Prüfung</i>
k			<i>kraulen</i> : <i>Ich kraule 100 Meter in 10 Minuten. Ich kraule den Hund hinter dem Ohr.</i>
t			<i>jemandem trauen</i> : <i>Ich traue dir. sich trauen</i> : <i>Ich traue mich über die schwankende Brücke. jemanden trauen</i> : <i>Der Standesbeamte traut das Brautpaar.</i>

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Zusammenleben
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

2. Bilden Sie Wörter. Schreiben Sie diese Wörter in die rechte leere Spalte.
 3. Untersuchen Sie Ihre Wörter: Welches Wort muss großgeschrieben werden?

Die Wortliste führt auf:

dr-: draußen, drei, dreißig, drücken

fl-: Flasche, Fleisch, Fliege, fliegen, fließen, Flöte, Flug, Flugzeug, Flur, Fluss

kr-: Kraft, krank, Krankenhaus, Krankheit, Krankenschwester, Krawatte, Kreuz, Kreuzung, Krieg, kriegen

pr-: Preis, prima, privat, Problem, Programm, Prozent

Weitere Wörter mit weiteren komplexen Anfangsrändern:

br-: braten, brauchen, breit, brennen, Brief, Briefe, Brille, bringen, Brötchen, Brot, Bruder, Brücke

fr-: fragen, Frage, frei, Freitag, fremd, (sich) freuen, Freund, Freundin, freundlich, Frieden, Frisör, früh, Frühling, Frühstück, frühstücken

gr-: Gramm, Gras, gratulieren, Grenze, groß, grün, Gruß, grüßen, Gruppe

4. Nehmen Sie die Wortliste („Wörter mit zwei Konsonanten am Anfang“).
 a) Suchen Sie Wörter mit *dr-*, *fl-*, *kr-*, *pr-*.
 b) Schreiben Sie die Wörter in die Zeilen.
 c) Markieren Sie mit einem Stift die beiden Anfangsbuchstaben.