



## Hinweise

Man kann offene und geschlossene Silben unterscheiden. Offene Silben enden auf einen Vokal, der Vokal ist dann bei betonten Silben lang. Geschlossene Silben enden auf einen Konsonanten. Bei betonten Silben ist dann der Vokal im Normalfall kurz. (Es gibt wenige Ausnahmen: *Monde, Erde, Herde, Pferde, Wüste ...*)

In manchen Fällen ist bei mehreren Konsonanten zwischen den beiden Vokalen die Silbengliederung nicht eindeutig. So kann *Fenster* in *Fen|ster* oder in *Fens|ter* zerlegt werden. Gemeinhin gilt, dass jede Silbe mit den schallärmsten Lauten, bezogen auf die jeweilige Umgebung, beginnt. Dies ist bei *Fenster* [t], da aber [st] als Anfang von Wörtern und Silben häufig vorkommt, ist auch eine Gliederung denkbar, bei der die 2. Silbe mit [st] beginnt. Solche Fälle sind hier ausgespart!

Da es für viele schwierig ist, mehrere Konsonanten im Wortinnern richtig zu identifizieren, ist das Zerlegen in Silben sehr sinnvoll, da nun die Konsonanten auf mehrere Silben verteilt werden und so gut wahrnehmbar sind. Endet die erste Silbe auf *r*, kann das Wissen herangezogen werden, das auf Alpha-Level 3 mit dem Aufgabenblatt K3/E schon erworben wurde. Wichtig bei der Aufgabe ist eine deutliche Aussprache der Silben. Man achte auch darauf, dass es in Silbensprechweise [man | tel] und nicht [man | tl] etc. heißt: Bei dieser Explizitlautung werden auch unbetonte *e* hörbar, die im Wort meist „verschluckt“ werden.

In Aufgabe 1 wird analytisch mit dem Wortmaterial umgegangen. Durch eine explizite Aussprache und durch die Analyse des geschriebenen Wortes erkennen die Kursteilnehmer\*innen, dass in jeder geschriebenen Silbe auch dann ein Buchstabe für einen Vokal steht, wenn dieser in der Standardlautung nicht gesprochen wird. Die Anzahl der Silben wird also in der Schrift deutlich markiert. Erst in einem zweiten Schritt schreiben die Kursteilnehmer\*innen die Wörter in Silben getrennt auf. Dabei wird deutlich, dass die ersten Silben geschlossen sind – und zwar sowohl im Gesprochenen als auch im Geschriebenen.

Aufgabe 3 geht den umgekehrten Weg. Hier werden einzelne Silben zu Wörtern zusammengefügt.

## Lösungen

### Duftstoffe

1. Man kann Wörter in ihre Silben zerlegen.
  - a) Schreiben Sie jedes markierte Wort heraus.
  - b) Schreiben Sie darunter das Wort in Silben.
2. Sprechen Sie die Wörter deutlich in Silben. Ist der Vokal der betonten, ersten Silbe lang oder kurz?

Düfte	würden	handelt	finden
Düf te	wür den	han delt	fin den
richtig	halten	Wirkung	
rich tig	hal ten	Wir kung	

Alle Vokale in den betonten ersten Silben sind kurz.

3. Die Wörter sind auseinandergerissen.
  - a) Verbinden Sie die Silben aus den beiden Kästen zu Wörtern.
  - b) Schreiben Sie die Wörter auf die Linien.

Mantel, Bürste, Kiste, Fenster, putzen, Hände, warten, falten