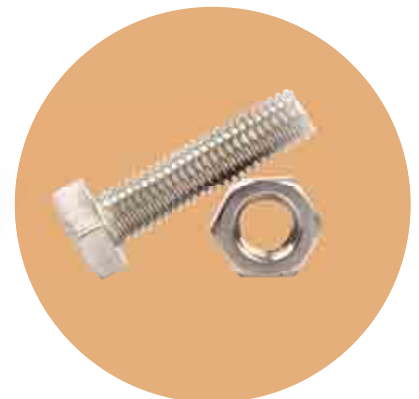


sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Metall- verarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Je größer – desto / umso ...?

Je _____ (schwer) der Hammer,
 _____ mehr Kraft braucht man.
 _____ (klein) der Nagel,
 _____ schwieriger ist er zu treffen.
 _____ (alt) die Schraube,
 _____ (fest) sitzt sie meist.



Vergleiche werden mit *-er* (*laut – lauter*) gebildet.
 Manchmal verändert sich der betonte Vokal
 (*stark – stärker*).

1. Vervollständigen Sie die Sätze. Setzen Sie *je*, *desto* oder *umso* ein. Bilden Sie die richtige Form der Wörter in der Klammer.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Metall- verarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Im Juli und August wird es in der Werkstatt sehr heiß. Es ist schön, wenn man dann Urlaub machen kann. Nur nicht jammern, wenn es dieses Jahr mal nicht klappt!

Auch zu Hause kann man in die Natur gehen oder im Garten Unkraut jäten und Gurken ernten. Oder eine Schnur an einen Stock binden und angeln.

2. Markieren Sie die Buchstabenfolge *ur* und *j* + Vokal wie bei **jemand**, **ja** oder **Joghurt**.

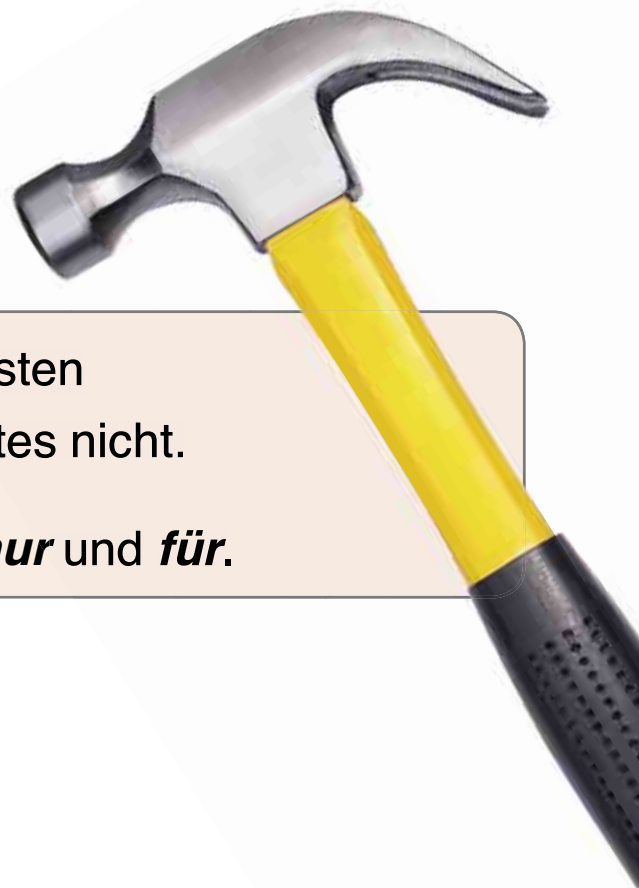


sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Metall- verarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Bei uns im Betrieb wird _____ Stahl verarbeitet.
 _____ der Fachmann darf an der Maschine
 arbeiten.

3. Fügen Sie das Wort *nur* in die Felder.

Manche Schrauben kann man nur mit bestimmtem Werkzeug verwenden. Für Zollschrauben braucht man andere Schraubenschlüssel. Dafür kann man Zolnnägel mit einem normalen Hammer einschlagen. Um das richtige Werkzeug zu haben, muss man sich nur das Material genau anschauen.



Bei **für** und **nur** sprechen die meisten Menschen **r** am Schluss des Wortes nicht.

4. Markieren Sie alle Wörter mit **nur** und **für**.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metall- verarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma	
									1	2	

Pause!

Zur Frühstückspause koche ich Kaffee _____ alle. Tee trinkt _____ unser Chef.

_____ zwei Kollegen steht Zucker auf dem Tisch. _____ einer trinkt Milch im Kaffee.

Das ist eine kleine Entspannung _____ alle, im Büro wird später Pause gemacht. _____ dass wir zum Rauchen immer rausgehen müssen, das braucht noch Gewöhnung.



5. Sätze vervollständigen

- Setzen Sie **für** und **nur** in die leeren Felder.
- Überprüfen Sie jede Schreibung von **nur** und **für** Buchstabe für Buchstabe.
- Im letzten Satz gibt es noch ein Wort, bei dem man das **r** nicht hören kann. Markieren Sie es.