

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Bau
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

## HINWEISE

Die Teilnehmer/-innen lernen Warnungen, Aufforderungen, Ausrufe und die Befehlsform sowie das Ausrufezeichen als Satzzeichen kennen. Sie sollen bei dieser Leseübung vor allem Begriffe aus dem Fachgebiet „Bau“ sowie aus ihrem Lebensumfeld durch das wiederholte Lesen in ihren Sichtwortschatz aufnehmen.

Die Teilnehmer/-innen können längere und unbekannte Wörter zunächst in Silben zerlegen (zusammengehörige Buchstaben werden mit einem Bogen gekennzeichnet). Die Zerlegung in Silben bzw. Morpheme unterstützt eine zunehmend automatisierte Worterkennung.

Bei einem Kompositum sollen die darin enthaltenen Wörter z. B. mit einem senkrechten Strich getrennt und eingekreist werden. Die Teilnehmer/-innen lernen und üben auf diese Weise, wie sie sich lange Wörter selbst erschließen können.

Zu dieser Vorgehensweise siehe auch Hinweise zum Aufgabenblatt *RC Schreiben, Bau*, Alpha-Level 3, Z1.

Optionale Zusatzaufgabe:

Der Kursleiter/die Kursleiterin verteilt ein Blatt, auf dem die besprochenen Schilder abgebildet sind.

Abwechselnd beschreiben die Teilnehmer/-innen ein Schild und erklären **mit eigenen Worten** die Bedeutung des Schildes. Die anderen überlegen, welche Wörter oder welcher Satz auf dem ausgewählten Schild zu lesen sind.