



Lernziel Ich kann Wörter schreiben, bei denen die zweite Silbe mit *b*, *d* oder *g* anfängt.

Hauptsache sauber!

1. Fügen Sie jeweils zwei Silben so zusammen, dass ein sinnvolles Wort entsteht: ha | ben.
 - a) Schreiben Sie alle gefundenen Wörter auf.
 - b) Markieren Sie bei allen Wörtern die Silbengrenze und das *b*, *d* oder *g* am Anfang der zweiten Silbe.

1. Silbe

ha • Fa • bil • zeI • bei • hal • sau • gel • scha • Sil •
Ra • Zü • Bo • Sei

2. Silbe

ben • den • de • ber • der • ge • gen • be

ha|ben _____

2. Sprechen Sie nun Ihrem Partner oder Ihrer Partnerin alle Wörter noch einmal deutlich vor. Achten Sie vor allem auf das *b*, *d* oder *g* am Anfang der zweiten Silbe.

Im Geschäft

1. Schreiben Sie die unterstrichenen Wörter auf die Linien.
2. Markieren Sie die Silbengrenze.

Im Laden gibt es jede Menge Arbeit.

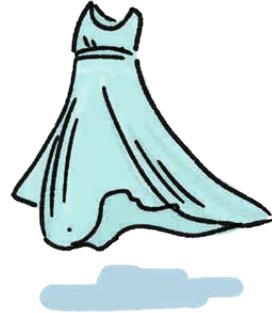
Die gelben Kleider liegen noch im Lager.

Der Spiegel ist nicht sauber.

Neben den Regalen zu fegen macht keine Freude.

Aber ich rede gerne mit den Kunden.

Sie mögen die neue Mode.



La | den _____

3. Tragen Sie die passenden Begriffe in die Lücken ein.

Im _____ gibt es _____ Menge Arbeit.

Die gelben _____

noch im _____.

Der _____ ist nicht _____.

_____ den Regalen

zu _____ macht keine _____.

_____ ich _____ gerne mit den Kunden.

Sie _____ die neue _____.

4. Ergänzen Sie die Silben mit *-ben*, *-den* oder *-gen* so, dass sinnvolle Wörter entstehen.

glau • lo • ne • ha • he • le • ge • mö • lie • Au • kla •
re • je • la • mel • wil • Sü

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |