

1. Lesen die die Sätze unten. Lesen Sie dabei halblaut. Wiederholen Sie das Lesen so lange, bis Sie alle Wörter und Sätze fließend und sinnvoll betont lesen können.

## Treppensätze

Ich

Ich mag

Ich mag morgens

Ich mag morgens nicht

Ich mag morgens nicht aufstehen.



Der Lärm

Der Lärm nervt.

Der Lärm nervt ziemlich.

Der Lärm nervt ziemlich oft.

Der Lärm nervt mich ziemlich oft.

Der Lärm nervt mich und meine Kollegen ziemlich oft.

Uns stört der Lärm!



Mein neuer Kollege sucht sein Werkzeug.

Mein neuer Kollege findet sein Werkzeug nicht.

Mein neuer Kollege nimmt mein Werkzeug.

Am nächsten Morgen suche ich mein Werkzeug.

Wo ist mein Werkzeug? – Das geht so nicht!



2. Lesen Sie den folgenden Text. Es ist der gleiche Text wie oben, aber ohne Leerzeichen. Finden Sie die Wortgrenzen. Zeichnen Sie die Wortgrenzen mit Linien ein.

MeinneuerKollegesuchtseinWerkzeug.

MeinneuerKollegefindetseinWerkzeugnicht.

MeinneuerKollegenimmtmeinWerkzeug.

AmnächstenMorgensucheichmeinWerkzeug.

WoistmeinWerkzeug?Dasgehtsonicht!

