



## Hinweise

Die Kursteilnehmer\*innen sollen erkennen, dass bei der Zusammensetzung (Komposition) in vielen Fällen ein Fugenelement (s) zwischen die beiden zusammengesetzten Wörter eingefügt wird. Die besondere Schwierigkeit (Fugen-s nach t) taucht nur im vorletzten Wort auf. Da es aber um das grundsätzliche Erkennen der Fuge geht, werden andere Wörter vorgeschaltet.

## Lösungen

### Der Arbeitsalltag einer Pflegekraft

1. a) Setzen Sie Wörter sinnvoll zusammen und fügen Sie ein **s** zwischen diesen ein.
- b) Der Artikel der zusammengesetzten Wörter stimmt immer mit dem Artikel des letzten Wortes überein. Setzen Sie vor die zusammengesetzten neuen Wörter den Artikel (*der, die, das*).

Mit *altersschwach* wird das bisherige Wortmaterial, das nur den Fall Substantiv – Substantiv betrachtet, überschritten. Es steht deshalb bewusst in der letzten Zeile.



2. Die Wortliste „Wörter mit *Fugen-s*“ zeigt weitere Wörter. Markieren Sie jeweils das **s** in der Mitte. Füllen Sie die freien Zeilen mit eigenen Wörtern.

### Zum Beispiel:

altersschwach  
 Amtsbekanntmachung, die  
 Amtseinführung, die  
 anpassungsfähig  
 Anstaltsleitung, die