

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1 2	

Grillrezept für jeden Fall

1. a) Lesen Sie den Text. Markieren Sie den doppeltem Buchstaben am Wortende in den unterstrichenen Wörtern.
- b) Ordnen Sie Wörter zu, in denen der doppelte Buchstabe hörbar ist:
Fall → *Fäl* | *le*. Sprechen Sie die Silben.
- c) Wie heißt der Lösungssatz? Schreiben Sie die Buchstaben auf.

1. Grillrezept für jeden Fall.
2. Pfirsiche auf einem Brett schneiden.
3. Aufgepasst beim ersten Schnitt!
4. Aus Alufolie kleine Schiffchen machen.
5. Pfirsiche mit wenig Fett in die Schiffchen geben.
6. Auf den heißen Grill legen und kurz warten.
7. Zum Schluss:
8. Guss aus Schokolade über die Pfirsiche geben.
9. Mit einer Nuss garnieren.
10. Vorsicht beim ersten Biss: heiß!

Und danach:

11. Den Grill auf Null schalten.
12. Das Geschirr mit einem Schwamm waschen.
13. Das Geschirr abtrocknen und aufräumen.
14. Den Abfall in die Mülltonne werfen.
15. Das war schon der letzte Griff – fertig!



Schnitte	(n)	Bretter	(o)	Nullen	(n)	Schlüsse	(a)	Fette	(o)
Bisse	(e)	Güsse	(n)	Fälle	(K)	Nüsse	(t)	Schwämme	(ü)
Griffe	(n)	Abfälle	(e)	grillen	(n)	Schiffe	(s)	Geschirre	(b)

Lösungssatz: Wörter mit doppelten

K

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1 2	

2. In diesen Wörtern fehlen die doppelten Konsonanten.

a) Tragen Sie die fehlenden Buchstaben ein.

b) Sprechen Sie laut und ziehen Sie die Linie wie in der Mitte:

Fall mit *ll* wegen *Fäl | le*. Tipp: Die Wörter sind aus Aufgabe 1.

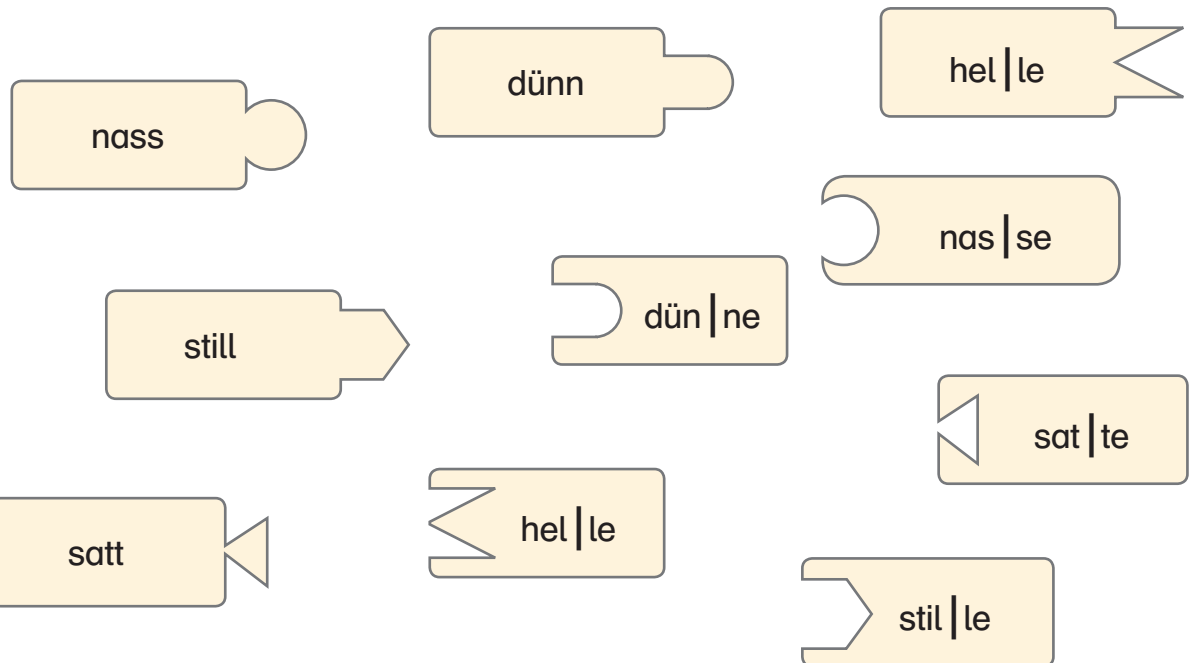


der Fa <u>ll</u>	mit ll tt ss ff mm	die Fä <u>l</u> <u>le</u>
das Bre _____		die Bre _____ _____er
der Schni _____		die Schni _____ _____e
das Schi _____		die Schi _____ _____e
das Fe _____		die Fe _____ _____e
der Schlu _____		die Schlü _____ _____e
der Gu _____		die Gü _____ _____e
die Nu _____		die Nü _____ _____e
der Bi _____		die Bi _____ _____e
der Schwa _____		die Schwä _____ _____e
der Gri _____	wegen	die Gri _____ _____e

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma		
										1	2	

3. Hier muss eine andere Form gefunden werden: *toll – tol | le*

- Verbinden Sie die passenden Teile.
- Markieren Sie den doppelten Buchstaben.
- Schreiben Sie die richtigen Wörter in die Puzzleteile.



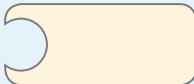
1. Der



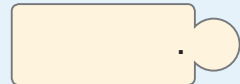
Gast: Der Gast ist



2. Der



Schwamm: Der Schwamm ist



3. Das



Wasser: Das Wasser ist



4. Der



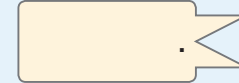
Teigboden: Der Teigboden ist



5. Die



Soße: Die Soße ist



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

4. Manchmal ist der doppelt zu schreibende Buchstabe in einem Verb hörbar:

gril | len. Also schreibe ich *Grill* auch mit *ll*.

a) Kreuzen Sie an, welches Verb zu dem unterstrichenen Wort im Satz gehört.

b) Schreiben Sie die Paare in Silben auf die Linie.

c) Markieren Sie die doppelt zu schreibenden Buchstaben.

1) Das Fleisch liegt auf dem <u>Grill</u> .	<input type="checkbox"/> grillen <input type="checkbox"/> grollen <input type="checkbox"/> grell
2) Ich möchte dir einen <u>Tipp</u> geben.	<input type="checkbox"/> tappen <input type="checkbox"/> tippen <input type="checkbox"/> toppen
3) Hast du viel <u>Stress</u> bei deiner Arbeit?	<input type="checkbox"/> stimmen <input type="checkbox"/> stressen <input type="checkbox"/> stillen
4) Können wir einen kurzen <u>Stopp</u> machen?	<input type="checkbox"/> wippen <input type="checkbox"/> steppen <input type="checkbox"/> stoppen
5) Die Kasse war nach der Abrechnung im <u>Soll</u> .	<input type="checkbox"/> sollen <input type="checkbox"/> stellen <input type="checkbox"/> wollen

Grill

←

gril | len

←

←

←

←