

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Garten- und Landschaftsbau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

1. Rechts in den Kreisen sehen Sie Wörter.  
Setzen Sie die passenden Wörter in die Lücken im Text unten.

## Im Betrieb

- Die Rechnung sollte eigentlich nach Bonn,  
\_\_\_\_\_ die Adresse war falsch. Nun ist sie in Köln.
- Wir bieten Ihnen eine Lieferung \_\_\_\_\_ einem guten Preis.  
Das Angebot \_\_\_\_\_ wirklich günstig.
- Kann die Plane bereits in den Wagen \_\_\_\_\_ soll ich  
lieber warten, \_\_\_\_\_ der Kunde angerufen hat?
- Ich brauche eine Leiter, denn die Rohre liegen \_\_\_\_\_  
oben im Regal.
- Ich zähle die Setzlinge \_\_\_\_\_ trage die Zahl  
in die Tabelle ein.
- Es eilt! Diese Platten für den Gehweg müssen  
noch diese Woche \_\_\_\_\_ Kunden!
- Die Pause ist \_\_\_\_\_ 13 Uhr bis 14 Uhr.
- Achtung! Auf die Ladefläche des Wagens  
darf \_\_\_\_\_ Material, das sicher verpackt ist.

**Auswahlwörter:**  
aber / bis / ist /  
oder / zu

**Auswahlwörter:**  
ganz / nur / und /  
von / zum

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Garten- und Landschaftsbau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
											1	

2. Im Folgenden stehen hinter jedem Satz in Klammern drei Wörter.  
Welches Wort passt? Tragen Sie das richtige Wort ein.

- Der Kübel ist \_\_\_\_\_ schwer! (bis / aber / und)
- Im Hof stehen Kisten. Nun ist der Durchgang \_\_\_\_\_ eng, ich komme mit der Schubkarre nicht durch. (nur / zu / ein)
- Der Lieferant bringt den Kies nun \_\_\_\_\_ erst am Mittwoch (die / ganz / doch).



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Garten- und Landschaftsbau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	



### 3. Was ist für Sie richtig?

- Lesen Sie die Sätze. Bilden Sie aus den Buchstaben in den Kästchen ein Wort und schreiben Sie es auf die Linien.
- Kreuzen Sie alle Sätze an, denen Sie inhaltlich zustimmen.
- Ergänzen Sie danach auf der freien Linie einen eigenen Satz zum Thema Pflanzen/Arbeit im Freien und verwenden Sie dabei eines der folgenden Wörter: *und, auf, ganz, doch, aber, bis, zu, zwischen, oder*.

## Pflanzen

☐ Ich mag gepflegte Beete in Parks **d u n** \_\_\_\_\_ erfahre gerne mehr

**b r e ü** \_\_\_\_\_ ihre Pflege.

☐ Ich habe **n i e k** \_\_\_\_\_ Interesse an der Pflege von Pflanzen und Beeten.

Das liegt mir **u z** \_\_\_\_\_ wenig.

☐ \_\_\_\_\_

## Arbeit im Freien

☐ Im Freien zu arbeiten, klingt für mich **n g a z** \_\_\_\_\_ gut.

☐ Ich bin in **e e r i m** \_\_\_\_\_ Freizeit gerne draußen.

☐ **m u z** \_\_\_\_\_ Arbeiten bin ich **r e b a** \_\_\_\_\_ lieber drinnen.

☐ \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Garten- und Landschaftsbau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
											1	

4. Vergleichsformen von Eigenschaftswörtern werden mit *-er* (*laut – lauter*) und manchmal mit zusätzlichem Umlaut (*stark – stärker*) gebildet.

- a) Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Setzen Sie im ersten Satzteil *je* und im zweiten *desto* oder *umso* ein.
- b) Unterstreichen Sie auch in den zweiten Satzteilen die Vergleichsformen. Wie heißt das einfache Eigenschaftswort?

## Je grüner – umso freundlicher – desto schöner

\_\_\_\_\_ (reichhaltig) die Erde, \_\_\_\_\_ besser wachsen die Pflanzen.

\_\_\_\_\_ (heiß) der Sommer, \_\_\_\_\_ höher steigt der Wasserverbrauch.

\_\_\_\_\_ (groß) der Baum, \_\_\_\_\_ schattiger ist er.

\_\_\_\_\_ (reif) die Beeren, \_\_\_\_\_ süßer schmecken sie.



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Garten- und Landschaftsbau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

5. Markieren Sie im folgenden Text die Buchstabenfolge **ur** und **j** + Vokalbuchstaben wie bei: **jemand**, **ja**, **jäten** oder **Joghurt**.

## Arbeit im Park

*Jan Frings arbeitet als Garten- und Landschaftsbauer im Stadtpark.*

*Als er gerade an einem der Beete steht, spricht ihn ein Besucher an.*

**B:** Dieser Park ist wirklich der Schönste in der Stadt!

Die Beete haben wohl Sie angelegt?

**J:** Ja. Ich arbeite jedes Jahr hier im Park.

Jetzt im Juni und Juli bin ich fast jeden Tag hier.

**B:** Das ist sicher viel harte Arbeit.

**J:** Ja. Ich jäte ja nicht nur das Unkraut. Ich suche auch die jungen Pflanzen für die Beete aus und setze sie ein. Zu hoch gewachsene Pflanzen stütze ich mit einem Stock und etwas Schnur ab. Es gibt jeden Tag etwas zu tun.

**B:** Sie haben tolle Pflanzen herausgesucht. Am liebsten mag ich das Beet neben der alten Steinfigur. In meinem Urlaub setze ich mich dort oft auf eine Bank und genieße die Natur.

**J:** Ja, ich mag die Kombination der Farben in diesem Beet. Nachher gieße ich die Pflanzen wieder und mähe das Gras, damit es schön kurz ist. Es freut mich, wenn jemand die Arbeit dahinter erkennt.

**B:** Natürlich! Und ich kenne viele, die von diesem Park begeistert sind.



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Garten- und Landschaftsbau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
											1	

6. Bei *nur* klingt das *r* am Ende des Wortes nicht wie ein *r* am Wortanfang. Schauen Sie sich die Schreibung genau an. Fügen Sie in den beiden folgenden Sätzen das Wort *nur* in die entsprechenden Felder ein.

\_\_\_\_\_ einmal im Monat schneidet Jan die Hecken.

Jan schneidet an den Pflanzen \_\_\_\_\_ die braunen Blätter ab.

7. Bei *nur* und *für* ist das *r* am Schluss des Wortes kaum hörbar. Markieren Sie im folgenden Text die Wörter *nur* und *für*.

## Nur Mut!

Franka steht für einen Augenblick einfach nur da. Sie überlegt. Heute und in der nächsten Woche soll sie für die Gemeinde einen Bachlauf wiederherstellen. Der gerade Bach soll wie früher wieder in Bögen verlaufen.

Das ist für sie eine schwierige Aufgabe. Nicht nur, weil sie so etwas zum ersten Mal macht. Bis jetzt hat sie für ihren Kollegen immer nur die Vorarbeiten erledigt. Alles andere hat er gemacht. Doch der Kollege ist leider krank geworden und nun ist nur sie da. Alle Kollegen sind auf anderen wichtigen Baustellen. Doch sie weiß, dass sie das kann. Also nur Mut für diese Aufgabe!





sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Garten- und Landschaftsbau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

8. Vervollständigen Sie die nachstehenden Sätze und beachten Sie hierzu folgende Vorgaben:

- Setzen Sie im folgenden Text *für* und *nur* in die leeren Felder ein.
- Überprüfen Sie jede Schreibung von *nur* und *für* Buchstabe für Buchstabe.
- Es gibt noch vier unterschiedliche Wörter, bei denen das *r* am Wortende kaum zu hören ist. Markieren Sie auch diese Wörter.



### *nur* oder *für*?

- Die Rosen dürfen \_\_\_\_\_ wenig Dünger bekommen.
- Heute pflanzen wir einen neuen Baum. Hast du das richtige Werkzeug \_\_\_\_\_ die Neupflanzung eingepackt?
- Hat auf der Baustelle bei Müllers \_\_\_\_\_ der Rasensamen gefehlt? Oder hattest du noch mehr vergessen?
- Wir haben passende Pflanzen \_\_\_\_\_ Frau Müllers Garten ausgewählt.
- Der Park ist während der Arbeiten an den Bäumen \_\_\_\_\_ die Landschaftsgärtner geöffnet.
- Die Werkstatt ist \_\_\_\_\_ sonntags geschlossen.