

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Bau
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

HINWEISE

Der vorliegende Text hat einen hohen LIX-Wert. Das liegt zum einen an den vielen langen Wörtern, zum anderen an den gewählten Satzgefügen.

Da die längeren Wörter auch in anderen Zusammenhängen immer wieder auftreten, sollen diese Begriffe in den Sichtwortschatz aufgenommen werden (z. B. Informationen, Firmenname, Anschrift, Telefonnummer, Telefaxnummer, Adresse, Unternehmer, Vorwahl, Architekt, Bezeichnung).

Zahlreiche Komposita können im Sprachunterricht behandelt werden, u. a. bei der Zusammenstellung von Wortfamilien (z. B. Baustelle, Baumaßnahme, Bauleitung, Rohbau, Bauherrin, Bauvorhaben, Baubeginn).

Aufgabe 1 enthält drei Sätze mit *dass*, Aufgabe 3 weist zwei Relativsätze auf, um diese Satzkonstruktionen thematisieren und veranschaulichen zu können.

Ggf. kann die Kursleiterin oder der Kursleiter ersatzweise die ersten beiden Absätze von Aufgabe 1 einleitend vorlesen und die Leseübung auf Absatz 3 begrenzen.

Hauptziel der vorliegenden Leseaufgabe ist die Vermittlung von Textsortenkenntnis. Die Teilnehmer/-innen sollen einem tabellarisch angelegten Formular Informationen entnehmen können. Dabei ist in erster Linie kursorisches Lesen gefragt. Die Teilnehmer/-innen sollen sich schnell im Formular zurechtfinden.

Zunächst ist der Aufbau des Formulars zu klären. Der vorliegende Vordruck enthält oben und unten Angaben zur Rechtsgrundlage. Die oberste Zeile gibt eine Information bzw. Anweisung zur Verwendung des Formulars. Die Überschrift steht größer und fett gedruckt in der zweiten Zeile.

Der mittlere Teil des Formulars besteht im Wesentlichen aus zwei Spalten. Die linke Spalte enthält die Überschrift zu den Informationen, die in der dazugehörigen rechten Spalte in mehreren Zeilen erfragt bzw. angegeben werden.

Zur Klärung von Unklarheiten bzw. Unverstandenen empfiehlt es sich, schwierige Begriffe oder Passagen an die Tafel zu schreiben. Nun können Fragen gestellt werden: Aus welchen Einzelteilen besteht das Wort? Mit welchen weiteren Wörtern steht es zusammen? Kann ein Oberbegriff gebildet werden? Gibt es Synonyme? Wichtig ist, dass nicht dem Verstehensprozess der Lesenden vorgreifend die globale Kohärenz des Textes erläutert wird, sondern dass die Kursleiterin bzw. der Kursleiter bei dem Begriff bzw. der Passage bleibt, die gemeinsam geklärt werden soll.

Die Vorgehensweise zur Klärung von Unverstandenen muss immer wieder gezeigt werden. Die Kursleiterin bzw. der Kursleiter fungiert dabei als Modell, das laut denkend die Bedeutungsfindung demonstriert.

Beim Tabellenlesen wird nicht das flüssige Lesen trainiert, sondern der flexible, routinierte Umgang mit dieser Textsorte. Das kursorische Lesen wird durch die Beantwortung der Fragen in Aufgabe 4 geübt.

LÖSUNGEN

- Die Architekten heißen Marlene Schick und Udo Platz.
- Die Terrasse soll erweitert und eine Garage soll angebaut werden.
- Die Anschrift der Firma, die den Rohbau erstellt, ist: Rheinstraße 108, 56564 Neuwied.
- Die Baumaßnahmen finden statt auf dem Baugrundstück in der Gemarkung Oberkassel, Flur 5, Flurstück 47/11 in der Hauptstraße 77 in Bonn, Ortsteil Oberkassel.
- Die Bauherren sind Katrin Glücklich und Matthias Glücklich.
- Die Bauleitung hat die Firma Exakta GmbH.
- Das Unternehmen für den Rohbau hat die Telefaxnummer 02631/2801.
- Die Adresse der Architekten lautet: Langer Weg 6, 53773 Hennef.