



Hinweise

Lernziel Die Teilnehmer*innen können die Merkwörter *für*, *nur*, *ob* und *weg* richtig schreiben.

Im Übungsteil wird die Schreibung der Merkwörter *für*, *nur*, *ob* und *weg* in unterschiedlichen Aufgabenformaten wiederholt.

In **Aufgabe 1** zu „Auf dem Markt“ lesen die Kursleiter*innen den Text vor, die Teilnehmer*innen füllen den Lückentext aus. In **Aufgabe 2** wählen die Teilnehmer*innen ohne Unterstützung das passende Wort. Bei den Teilaufgaben zu **Aufgabe 3** handelt es sich um Schreibaufgaben: In a) ist der Dialog vorgeordnet, die Teilnehmer*innen vervollständigen die Sätze allein oder zu zweit. Der Dialog b) soll dagegen zu zweit verfasst werden, damit sich die Teilnehmer*innen gegenseitig helfen können.

Die beiden Aufgaben mit dem Titel „Merkwortkartei“ thematisieren eine Strategie, mithilfe derer Merkwörter gelernt werden können: Wörter, welche die Teilnehmer*innen auch nach zweimaligem Schreiben immer noch falsch verschriften, sollen auf Karteikarten geschrieben werden, welche wiederum in einer Merkwortkartei abgelegt werden. Dabei spielt es keine Rolle, ob es sich beim Wort um eine regelorientierte Schreibung oder ein Merkwort handelt – wenn die Teilnehmer*innen eine Rechtschreibregel noch nicht kennen, können sie entsprechende Schreibungen nicht selber herleiten und müssen sich das Wort folglich merken. Die Teilnehmer*innen sollen dazu angehalten werden, problematische Stellen auf den Karteikarten zu markieren, Wörter derselben Wortfamilie hinzuzufügen und wenn möglich die dazugehörige Rechtschreibregel oder eine Eselsbrücke dazu notieren. Diese Karteikarten können im Unterricht regelmäßig hervorgeholt und bspw. in Partnerdiktaten abgefragt werden.

Falls im Kurs noch keine Merkwortkartei erstellt worden ist, können alle Teilnehmer*innen vor der Bearbeitung von **Aufgabe 1** fünf Wörter auf Karteikarten schreiben, die sie schwierig finden. Hilfreich kann es auch sein, eigene Textproduktionen, bereits gelöste Aufgaben und deren Korrekturen durchzusehen. **Aufgabe 2** zeigt eine weitere Möglichkeit, wie Merkwörter trainiert werden können.

In den Aufgaben zu „Einfach mal weg“ wird die Schreibung von *weg* wiederholt, zudem arbeiten die Teilnehmer*innen an ihrem Wortschatz.

Lösungen

Auf dem Markt

1. Hören Sie den Text zum Thema „Auf dem Markt“. Schreiben Sie die fehlenden Wörter in die Lücken.

Auf dem Markt kauft Herr Walter Käse und Eier. **Für** seine Eltern muss er auch immer ein bisschen mitbringen, **je** eine Gurke und oft Käse. **Zum** Abendessen bringt Herr Walter seinen Eltern Käse und Gemüse. **Beim** Gemüsehändler ist das Gemüse zwar teurer, aber seine Eltern möchten regionales Gemüse. Aber **im** Winter gibt es **nur** Kohl aus Deutschland. Da hilft nichts **gegen** die Beschwerden seiner Eltern.

2. Setzen Sie **nur**, **je**, **für** in die leeren Felder ein.

Herr Walter: Ich hätte gern zehn Eier.

Frau Meier: Die **für** 25 Cent pro Stück?

Herr Walter: Genau. Aber bitte **nur** die braunen Eier.

Frau Meier: Möchten Sie noch was **für** Ihre Eltern?

Herr Walter: Ja, bitte. Ich hätte dann gern noch von dem Emmentaler und von dem Gouda **je** 100 Gramm.

Frau Meier: Bitte schön. Darf es noch was sein?

Herr Walter: Wie schmeckt dieser Bergkäse?

Frau Meier: Dieser hier ist alt. **Je** älter, desto kräftiger ist der Käse. Wollen Sie probieren?

Herr Walter: Nein, danke. Ich mag **nur** milden Käse.

- 3. a)** Vervollständigen Sie die Sätze mit eigenen Beispielen.

Individuelle Antworten, z. B.

Je **mehr Käse** Sie kaufen, desto **glücklicher ist Ihre Familie**.

Ich möchte heute nur **Gemüse**, weil **ich letzte Woche zu viel Wurst gekauft habe**.

Wenn Sie etwas für **Ihre Eltern** kaufen, dann **sollten Sie besonders auf die Qualität achten**.

- b)** Arbeiten Sie zu zweit. Erfinden Sie ein Gespräch auf dem Markt und schreiben Sie es auf. Verwenden Sie die Wörter **nur, je** und **für**.
- c)** Lesen Sie das Gespräch der Kursgruppe vor.

Individuelle Antworten

Merkwortkartei

- 1.** Arbeiten Sie zu zweit. Nehmen Sie die Karteikarten hervor, auf welchen Sie Ihre Merkwörter notieren. Person A diktiert Person B ein Wort nach dem anderen aus der Merkwortkartei von Person B. Person A schaut der anderen Person beim Schreiben über die Schulter und sagt „Stopp“, sobald Person B etwas falsch schreibt. Tauschen Sie die Rollen, wenn Sie fertig sind.
- 2.** Wählen Sie fünf Merkwörter aus Ihrer Kartei aus. Schreiben Sie zu jedem Wort einen ganzen Satz.
Beispiel: *Ich weiß nicht, **ob** ich an alles gedacht habe.*

Individuelle Antworten

Einfach mal weg

- 1.** Der Wortbaustein **weg-** kann vor verschiedenen Verben stehen. Bilden Sie Verben mit **weg-** und schreiben Sie diese auf die Linie.

wegfahren, weggehen, wegessen, weglaufen, weggeben, wegfliegen, wegschicken, wegtragen

- 2.** Schreiben Sie drei Sätze auf. Verwenden Sie in jedem Satz eines der Verben aus Aufgabe 1.

Individuelle Antworten