



Hinweise

Lernziel Die Teilnehmer*innen können Wörter in Silben trennen. Sie nutzen dies, um alle Laute zu verschriften.

Im Übungsteil setzen sich die Teilnehmer*innen nochmals mit der Silbenzerlegung auseinander. In Tandems zeichnen sie die Silbengrenzen ein, üben die Silbensprechweise und wiederholen in Partnerdiktaten das Verschriften von Nachsprechwörtern.

Lösungen

Der Einkauf mit Kindern

1. a) Trennen Sie die Silben in den markierten Wörtern. Beispiel: *Kin / der*
- b) Diktieren Sie die markierten Wörter Ihrer Nachbarin oder Ihrem Nachbarn. Sprechen Sie die Wörter langsam und deutlich aus.
- c) Tauschen Sie die Rollen.

Kin|der, ger|ne, hal|ten, Tor|ten, Kir|schen,
Pflan|zen, Ker|zen, Per|len, Kis|ten, Scher|ben,
El|tern, El|tern, Scher|ben, sel|ten, den|ken,
Vor|sicht, man|chen

2. Sprechen Sie die Wörter in Silben.
 - a) Trennen Sie die Silben mit einem Strich.
 - b) Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse.
 - c) Diktieren Sie sich abwechselnd die Wörter. Sprechen Sie langsam und deutlich. Kontrollieren Sie nach jedem Wort, ob es richtig geschrieben ist.

Far|be, da|run|ter, en|den, sin|ken, Wol|ke,
Kun|de, gol|den, fin|den, hin|ten, hun|dert