

**Lernziel** Ich kann einzelne Sätze flüssig und sinnvoll betont lesen.

## Lina Weber über ihre Familie

1. Lesen Sie jeden Satz laut. Wiederholen Sie dabei jeden Satz so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.

Ich

Ich mag

Ich mag meine

Ich mag meine Familie.

Ich mag meine Familie meistens.

Manchmal

Manchmal streiten

Manchmal streiten wir.

Wir

Wir vertragen

Wir vertragen uns.

Wir vertragen uns wieder.

Wir vertragen uns wieder bei

Wir vertragen uns wieder bei einem

Wir vertragen uns wieder bei einem Eis.



**Lernziel** Ich kann kurze Texte flüssig und sinnvoll betont lesen.

- 2. Lesen Sie nun den Titel und alle drei Sätze zusammen laut. Wiederholen Sie dies so lange, bis Sie alle Sätze zusammen flüssig und sinnvoll betont lesen können.**

### **Lina Weber über ihre Familie**

Ich mag meine Familie.

Aber manchmal streiten wir.

Zum Glück vertragen wir uns sehr schnell wieder.

- 3. Diskutieren Sie: Streitet Lina Weber gern? Welchen Hinweis gibt Ihnen der Text?**

**Lernziel** Ich kann einzelne Sätze flüssig und sinnvoll betont lesen.

## Tim Weber über seine Familie

- 1. Lesen Sie jeden Satz laut. Wiederholen Sie dabei jeden Satz so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.**

Unsere Familie hilft.

Unsere Familie hilft gern.

Unsere Familie hilft gern sonntags unserer Oma.

Unsere Familie hilft gern sonntags unserer Oma im Garten.

Meine Schwester nervt.

Meine Schwester nervt ziemlich.

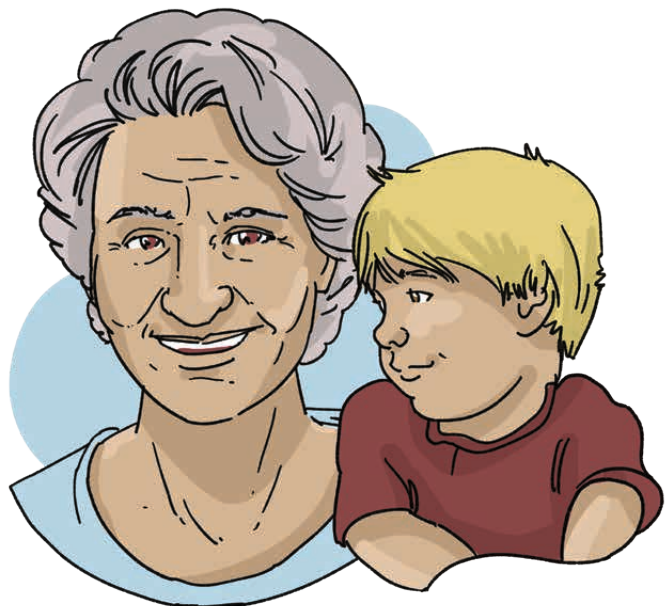
Meine Schwester nervt ziemlich oft.

Meine Schwester nervt mich ziemlich oft.

Wir mögen

Wir mögen uns trotzdem.

Wir mögen uns trotzdem sehr gerne.



**Lernziel** Ich kann kurze Texte flüssig und sinnvoll betont lesen.

- 2. Lesen Sie nun den Titel und alle drei Sätze zusammen laut. Wiederholen Sie dies so lange, bis Sie alle Sätze zusammen flüssig und sinnvoll betont lesen können.**

### **Tim Weber über seine Familie**

Unsere Familie hilft sonntags gerne unserer Oma im Garten.

Meine Schwester nervt mich ziemlich oft.

Wir mögen uns trotzdem gerne.

- 3. Diskutieren Sie: Wie ist das Verhältnis zwischen Tim und seiner Schwester? Welche Hinweise gibt Ihnen der Text?**



**Lernziel** Ich kann einzelne Wörter flüssig und sinnvoll betont lesen.

# Der Einkauf

1. Lesen Sie jedes Wort laut. Wiederholen Sie dabei jedes Wort so lange, bis Sie es flüssig und sinnvoll betont lesen können.
2. Die Wörter wurden zusammengesetzt. Zerlegen Sie jedes Wort mit einem Strich in einzelne Wörter. Beispiel: Super | markt
3. Erklären Sie, was die Wörter bedeuten. Beispiel: Supermarkt = ein Ort, an dem man Lebensmittel und andere Produkte kaufen kann

Super | markt

Lebensmittel

Backmischung

Fertiggericht

Kühlregal

Vollmilch

Milchprodukte

Waschmittel

Toilettenpapier

Taschentücher

Weintrauben

Hygieneartikel



**Lernziel** Ich kann einzelne Sätze flüssig und sinnvoll betont lesen.

**4. Lesen Sie jeden Satz laut. Wiederholen Sie dabei jeden Satz so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.**

Ich

Ich gehe

Ich gehe einmal

Ich gehe einmal in der Woche

Ich gehe einmal in der Woche in den Supermarkt.

→ Einmal in der Woche gehe ich in den Supermarkt.

Ich

Ich kaufe

Ich kaufe dort

Ich kaufe dort die haltbaren Lebensmittel.

→ Dort kaufe ich die haltbaren Lebensmittel.

Ich

Ich finde

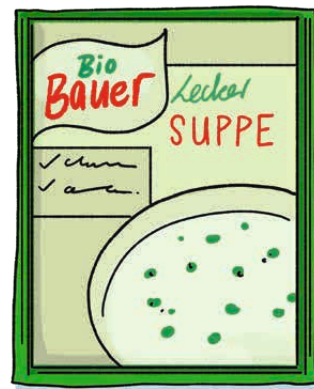
Ich finde Butter

Ich finde Butter, Margarine

Ich finde Butter, Margarine und Milchprodukte.

Ich finde Butter, Margarine und Milchprodukte im Kühlregal.

→ Im Kühlregal finde ich Butter, Margarine und Milchprodukte.



Ich

Ich kaufe

Ich kaufe Fleisch.

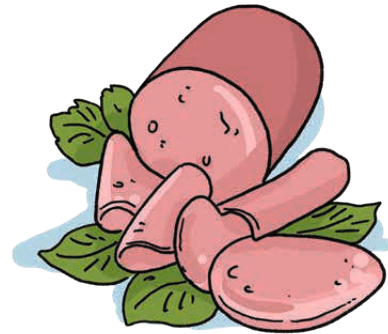
Ich kaufe Fleisch und Wurst.

Ich kaufe Fleisch und Wurst lieber

Ich kaufe Fleisch und Wurst lieber in der

Ich kaufe Fleisch und Wurst lieber in der Metzgerei.

→ Fleisch und Wurst kaufe ich lieber in der Metzgerei.



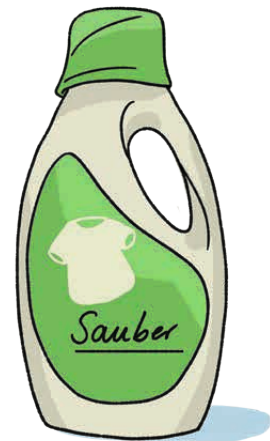
Der

Der Supermarkt

Der Supermarkt bietet außerdem

Der Supermarkt bietet außerdem Waschmittel an.

→ Außerdem bietet der Supermarkt Waschmittel an.



**Lernziel** Ich kann einzelne Wörter flüssig und sinnvoll betont lesen.

**5. Lesen Sie die Wörter in den Listen laut. Wiederholen Sie die Wörter dabei so lange, bis Sie sie flüssig und sinnvoll betont lesen können.**

### **Haltbare Lebensmittel**

- Mehl
- Nudeln
- Tee
- Kaffee
- Marmelade
- Müsli
- Öl
- Gewürze
- Dosenfrüchte

### **Verderbliche Lebensmittel**

#### **Obst:**

- Bananen
- Äpfel
- Birnen
- Erdbeeren
- Orangen

#### **Gemüse:**

- Salat
- Kohl
- Gurken

### **Milchprodukte**

- Butter
- Käse
- Vollmilch
- Sahne
- Joghurt
- Frischkäse
- Quark

### **Hygieneartikel**

- Creme
- Zahnbürste
- Zahnseide
- Wattestäbchen
- Bodylotion
- Toilettenpapier

**Lernziel** Ich kann Texte flüssig und sinnvoll betont lesen.

## Im Supermarkt

- 1. Lesen Sie den Text laut. Wiederholen Sie den Text dabei so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.**

Einmal in der Woche gehe ich in den Supermarkt.

Dort kaufe ich haltbare Lebensmittel. Meistens brauche ich Mehl, Nudeln und Öl. Es gibt auch Gemüse und Obst in Dosen und Gläsern. Das kommt für mich nicht in Frage. Allerdings kaufe ich manchmal eine Backmischung oder ein Fertiggericht.

Wenn ich vor dem Kühlregal stehe, muss ich meistens die Butter suchen. Die finde ich nie.

Außerdem kaufe ich ein Mal im Monat Waschmittel, Putzmittel und Hygieneartikel, wie z. B. Toilettenpapier.

Fleisch und Wurst kaufe ich lieber in der Metzgerei als im Supermarkt.

Brot und Gebäck müssen immer ganz frisch sein. Deshalb gehe ich fast jeden Tag in die Bäckerei.

Frisches Gemüse und leckeres Obst kaufe ich am liebsten am Samstag auf dem Wochenmarkt. Dort verkauft ein Bauer aus der Umgebung die besten Äpfel, die ich kenne.

- 2. Diskutieren Sie: Wie gehen Sie vor, wenn Sie im Supermarkt sind?**