

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

## Schreibkompetenz 10

Die Schreibkompetenz „Konsonantenbuchstabenverdoppelung bei Einsilbern“ stammt aus Alpha-Level 3 des DVV-Rahmencurriculums Schreiben. Für diese Schreibkompetenz stehen zur Verfügung:

- I. Aufgabenblätter zur Erarbeitung (E1, E2)
- II. Aufgabenblätter zur Übung (Ü1, Ü2)
- III. Wörter- und Methodenpool zur Erweiterung der Übungsphase

### I. AUFGABENBLATT (E1) zur Erarbeitung

#### 1. HINWEISE (K10/E1)

Die Buchstabenverdoppelung funktioniert bei Einsilbern (*Ball*) im Grundsatz nicht anders als die Auslautverhärtung. Durch Verlängerung wird auf Silbenbasis die korrekte Schreibung erzeugt. Daher sollten bei den verlängerten Formen auch immer die Silben genannt werden. Dies wird auch explizit geübt. In einem ersten Schritt werden in den Aufgaben 1 bis 4 Wörter mit Doppelbuchstaben am Wortende präsentiert und gesammelt.

#### 2. LÖSUNG (K10/E1)

**Finden Sie die Wörter!**

1. Welche neun Wörter sind hier versteckt? Markieren Sie die Wörter!
2. Schreiben Sie die Wörter heraus! Schreiben Sie auch – bei Großschreibung – den Artikel mit auf!
3. Markieren Sie die Doppelbuchstaben am Ende!

jskrwer**Program**hrtsgssu  
gdh**Angriff**krirjeopütüiomh  
gdhrjrudhsg**Metall**htheufh  
**Kamm**heetavajdireohuio  
fejrewu**Rohstoff**lertjreorjfx  
jhg**Abfall**kurewfbekrwierfv  
khwed**dumm**oeirnfwpzthtjrr  
ergewowpewmed**schlaff**q  
hreh**schnell**kjtnfetiOritrfrk

das **Program**m  
der **Angriff**  
das **Metall**  
der **Kamm**  
der **Rohstoff**  
der **Abfall**  
**dumm**  
**schlaff**  
**schnell**

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

4. Ordnen Sie die Wörter in die Tabelle ein! Schreiben Sie – bei Großschreibung – auch den Artikel mit auf!

Wörter mit <i>-mm</i>	Wörter mit <i>-ff</i>	Wörter mit <i>-ll</i>
das Programm	der Angriff	das Metall
der Kamm	der Rohstoff	der Abfall
dumm	schlaff	schnell

## I. AUFGABENBLATT (E2) zur Erarbeitung

### 1. HINWEISE (K10/E2)

In den Aufgaben 1 bis 3 stehen die Verlängerung der Wörter und die Trennung in Sprechsilben im Mittelpunkt.

### 2. LÖSUNG (K10/E2)

#### Aus eins mach viele!

1. Schreiben Sie die Wörter aus Aufgabe 4 in die Tabelle. Verlängern Sie die Wörter! Schreiben Sie die Mehrzahl auf!

Einzahl	Mehrzahl
ein Programm	viele Programme
ein Kamm	viele Kämmе
ein Angriff	viele Angriffe
dumm	dumme
schlaff	schlaffe

Einzahl	Mehrzahl
ein Rohstoff	viele Rohstoffe
ein Metall	viele Metalle
(ein) Abfall	viele Abfälle
schnell	schnelle

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

- Schreiben Sie die Mehrzahl der Wörter noch einmal auf!
- Trennen Sie die Silben. Zeichnen Sie Silbenstriche ein!

viele Programme	–	Pro   gram   me
viele Kämme	–	Käm   me
viele Angriffe	–	An   grif   fe
viele Rohstoffe	–	Roh   stof   fe
viele Metalle	–	Me   tal   le
viele Abfälle	–	Ab   fäl   le
dumme	–	dum   me
schlafe	–	schlaf   fe
schnelle	–	schnel   le

## II. AUFGABENBLATT (Ü1) zur Übung

### 1. HINWEISE (K10/Ü1)

Die Wörter aus den Erarbeitungsaufgaben werden hier nun inhaltlich eingebettet. In Übung 4 gilt es, ausgehend von der Mehrzahl, nun die Einzahlform zu bilden. Durch das Markieren der Doppelbuchstaben wird der Fokus auf den Schwerpunkt gerichtet: die Buchstabenverdoppelung bei Einsilbern.

### 2. LÖSUNG (K10/Ü1)

#### Übung macht den Meister!

- Lesen Sie den Text!
- Einige Wörter sind unterstrichen. Markieren Sie in den Wörtern die Doppelbuchstaben.
- Schreiben Sie die markierten Wörter unter den Text!

Wieder keine Müllabfuhr! Die Abfälle stapeln sich im Hof. Metalle und andere Rohstoffe liegen neben Kosmetikartikeln. Dumme Sache! Und ich muss die Abfallberge hin und her schichten. Merke jeden Abend meinen schlaffen Körper. Empfinde das als Angriffe auf meine Gesundheit. Das mache ich nicht mehr lange mit!

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

- Schreiben Sie neben die verlängerte Form die Einzahl!
- Markieren Sie die Doppelbuchstaben!

Verlängerte Form	→	Einzahl
Abfälle	→	Abfall
Metalle	→	Metall
Rohstoffe	→	Rohstoff
dumme	→	dumm
schlafe	→	schlaft
Angriff	→	Angriff

## II. AUFGABENBLATT (Ü2) zur Übung

### 1. HINWEISE (K10/Ü2)

Hier werden neue Wörter präsentiert.

### 2. LÖSUNG (K10/Ü2)

**Darf's noch ein bisschen mehr sein?**

- Sortieren Sie die Wörter in die Tabelle ein! Schreiben Sie auch die Artikel auf!
- Markieren Sie die Doppelbuchstaben!

Wörter mit -nn-	Wörter mit -tt-	Wörter mit -ss-
die Gewin <del>nn</del> e	die Abschnit <del>tt</del> e	die Beschlü <del>ss</del> e
die Mä <del>nn</del> er	die Bett <del>tt</del> en	die Flü <del>ss</del> e
die Begi <del>nn</del> er	die Blät <del>tt</del> er	die Gescho <del>ss</del> e
dü <del>nn</del> e	nett <del>tt</del> e	nass <del>ss</del> e

## Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K10: Konsonantenbuchstabenverdoppelung bei Einsilbern

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

3. Schreiben Sie die Wörter aus der Tabelle in der Einzahl auf! Schreiben Sie auch den Artikel auf!
4. Markieren Sie die Doppelbuchstaben!

Wörter mit -nn-	Wörter mit -tt-	Wörter mit -ss-
der Gewin <b>nn</b>	der Abschni <b>tt</b>	der Beschl <b>uss</b>
der Mann <b>nn</b>	das Bett <b>tt</b>	der Fluss <b>ss</b>
der Begi <b>nn</b>	das Blatt <b>tt</b>	das Geschoss <b>ss</b>
dün <b>nn</b>	nett <b>tt</b>	na <b>ss</b>