

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

1. Markieren Sie im folgenden Text die zusammengesetzten Wörter mit gleichen End- und Anfangsbuchstaben.

## Haustechniker

Als Haustechniker muss man vieles können, zum Beispiel Rollläden und Eisschränke reparieren, die Heizung kontrollieren oder einen Elektroofen einbauen. Häufig kümmert man sich um das gesamte Haus, vom Kellerraum bis zum Dachboden.

Auftraggeber ist meistens die Büroabteilung. Man ist außerdem auch Ansprechpartner für andere



Handwerker und Firmen. Der Haustechniker sorgt dafür, dass alles funktioniert und das Haus in einem guten Zustand bleibt.

Im Deutschen gibt es viele zusammengesetzte Wörter. Bei ihnen werden alle Buchstaben beider Wortteile geschrieben. Auch wenn man sie beim schnellen Sprechen nicht spricht und hört! Beispiel: *Auftraggeber*  
 Erst wenn man das zusammengesetzte Wort in seine Bestandteile auflöst, sind auch beide Laute, die geschrieben werden müssen, hörbar:  
*der Auftraggeber = Auftrag + Geber*

Schreibkompetenz 21: Getrennt- und Zusammenschreibung

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
									1	2		

2. Setzen Sie die Wörter in der linken Spalte der folgenden Tabelle zu einem Wort zusammen und schreiben Sie diese mit dem richtigen Artikel in die rechte Spalte. Welchen Artikel hat das zusammengesetzte Wort immer?

(der) Kunststoff	+	(die) Flasche	=	_____
(das) Lager	+	(der) Raum	=	_____
(das) Schiff	+	(die) Fahrt	=	_____
(das) Eisen	+	(der) Nagel	=	_____
(die) Bahn	+	(das) Netz	=	_____
(der) Sack	+	(der) Karren	=	_____
(das) Telefon	+	(die) Nummer	=	_____

Das zusammengesetzte Wort hat immer den Artikel des \_\_\_\_\_ Wortes.