

**Lernziel** Ich kann einzelne Wörter flüssig und sinnvoll betont lesen.

## Vom Buchstaben zum Wort

1. Setzen Sie die Buchstaben zum Wort zusammen. Lesen Sie dazu jede Zeile laut. Lesen Sie dabei jedes Wort so lange, bis Sie es flüssig und sinnvoll betont lesen können.

F Fu Fuß Fußball	F Fe Fel Feld	F Fuß Fuß ball Fuß ball feld
---------------------------	------------------------	---------------------------------------

Ei Eis Eisberg	S Sa Sala Salat	Ei Eis Eis berg Eis berg salat
----------------------	--------------------------	---

be beschließ beschließen	ver verlieb verlieben	an anhalt anhalten
--------------------------------	-----------------------------	--------------------------

Fahr Fahrzeug Fahrzeughalt Fahrzeughalter	Hand Handtuch Handtuchhalt Handtuchhalter
--	--

Weih Weihnacht Weihnachts Weihnachtsbaum	Scho Schoko Schokoladen Schokoladenpudding
---	---

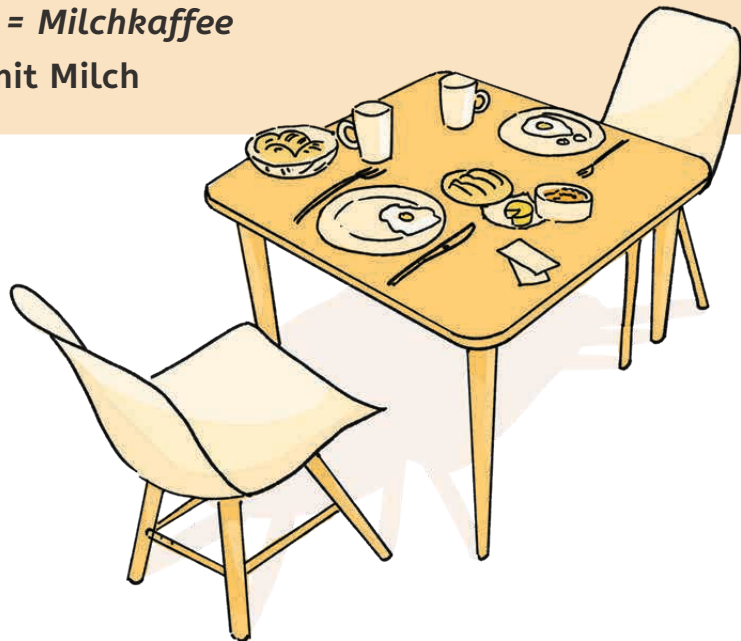


# Am Morgen

1. Lesen Sie jedes Wort laut. Wiederholen Sie dabei jedes Wort so lange, bis Sie es flüssig und sinnvoll betont lesen können.
2. Kombinieren Sie die Wörter zu neuen Wörtern und erklären Sie die Bedeutung der Wörter.

Beispiel: *Milch* + *Kaffee* = *Milchkaffee*

Bedeutung: ein Kaffee mit Milch



Butter	Glas	Kaffee
Saft	Tasse	Apfel
Wasser	Tisch	Kakao
Frühstück	Brot	Milch
Käse	Ei	Schale
Erdbeere	Marmelade	Brötchen

3. Kombinieren Sie ein Nomen aus Aufgabe 1 mit einem der folgenden Adjektive. Beispiele: *ein heißer Kakao, eine heiße Milch*

Tipp: Achten Sie auf die Form des Adjektivs. Wenn Sie unsicher sind, fragen Sie bei der Kursleitung nach.

voll • kalt • heiß • frisch • weich •  
süß • sauber • gekocht • hart

---

---

---

---

---

---

---

---



# Worttreppen

1. Setzen Sie die Buchstaben zum Wort zusammen. Lesen Sie dazu jede Zeile laut. Lesen Sie dabei jedes Wort so lange, bis Sie es flüssig und sinnvoll betont lesen können.

R Re Reg Rege Regen	<b>Regenwurm</b>	W Wu Wur Wurm	<b>Wurmloch</b>	L Lo Loch
R Re Reg Rege Regen	<b>Regenschirm</b>	Sch Schi Schir Schirm	<b>Schirmständer</b>	S St Stän Ständ Stände Ständer
R Re Reg Rege Regen	<b>Regenkleider</b>	K Kl Klei Kleid Kleide Kleider	<b>Kleiderhaken</b>	H Ha Hak Hake Haken
R Re Reg Rege Regen	<b>Regenwetter</b>	W We Wett Wetter	<b>Wetterbericht</b>	B Be Ber Beri Berich Bericht



**Lernziel** Ich kann kurze Texte flüssig und sinnvoll betont lesen.

- 2. Lesen Sie den Text laut. Wiederholen Sie den Text dabei so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.**



Der Regenwurm kriecht aus seinem Wurmloch.

Der Regenschirm steht im Schirmständer.



Die Regenkleider hängen am Kleiderhaken.

Regenwetter ist im Wetterbericht angesagt.



**Lernziel** Ich kann einzelne Wörter flüssig und sinnvoll betont lesen.

# Wortsalat

1. Lesen Sie jedes Wort laut. Wiederholen Sie dabei jedes Wort so lange, bis Sie es flüssig und sinnvoll betont lesen können.

R

Re

Reg

Rege

Regen      Schwein

**Regenschwein**



W

Wa

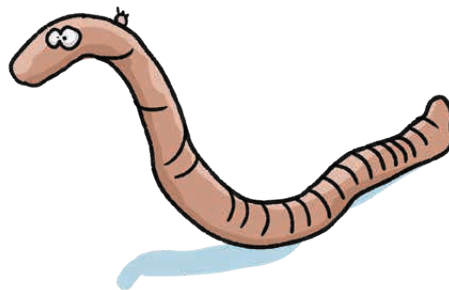
War

Warz

Warze

Warzen      Wurm

**Warzenwurm**



B

Br

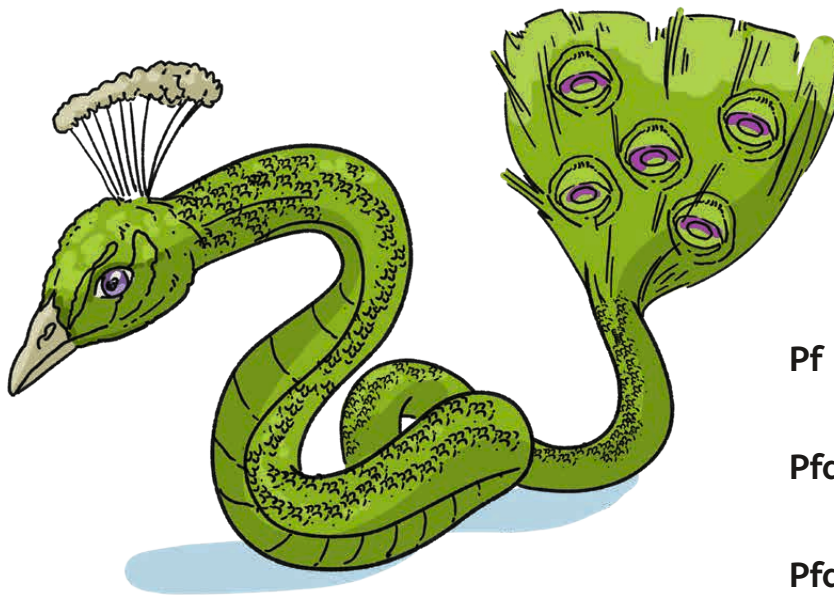
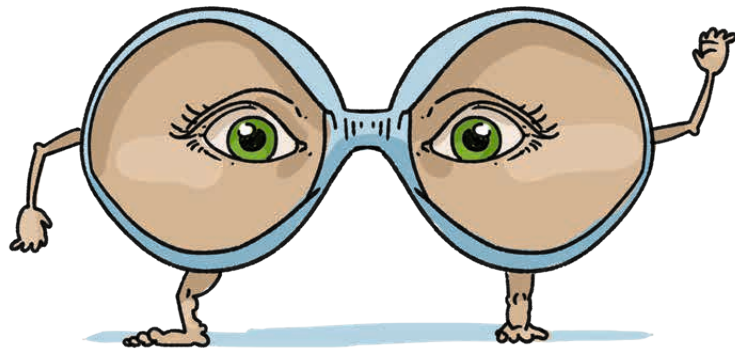
Bri

Brill

Brille

Brillen      Auge

**Brillenaug**



Pf

Pfau

Pfaue

Pfauen      Schlange

**Pfauenschlange**

Gü

Gür

Gürt

Gürte

Gürtel      Frosch

**Gürtelfrosch**



W

We

Wett

Wette

Wetter      Tier

**Wettertier**

**Lernziel** Ich kann kurze Texte flüssig und sinnvoll betont lesen.

2. Lesen Sie den Text laut. Wiederholen Sie den Text dabei so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.

**Regenschwein und Warzenwurm,**

**Brillenaug, Pfauenschlange,**

**Gürtelfrosch und Wettertier –**

Ich frage mich: Was stimmt nicht hier!

(Paul Maar)

Copyright: Paul Maar: Jaguar und Neinguar © Verlag Friedrich Oetinger, Hamburg 2007



## Einen Kurs auswählen

Sie haben einen Gutschein bei der Volkshochschule gewonnen. Sie können den Gutschein für einen Kurs Ihrer Wahl im Bereich „Bewegung und Gesundheit“ benutzen.

1. Lesen Sie den Text laut. Wiederholen Sie den Text dabei so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.

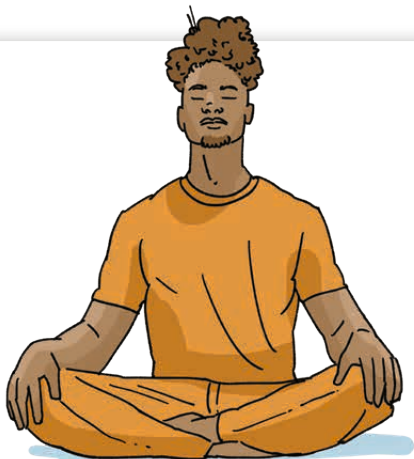
### Pilates

Pilates ist ein Training für den ganzen Körper. Im Kurs lernen Sie die Grundlagen der Pilates-Technik kennen.

Der Kurs beginnt am 01. Februar und findet immer dienstags von 14:30 Uhr bis 15:30 Uhr statt (6 Mal).



2. Lesen Sie den Text laut. Wiederholen Sie den Text dabei so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.



### Meditation

Meditation führt zu mehr Ruhe. Der Kurs gibt eine Einführung in verschiedene Techniken zur Entspannung. Der Kurs beginnt am 30. Januar und findet immer donnerstags von 17:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt (7 Mal).

- 3. Lesen Sie den Text laut. Wiederholen Sie den Text dabei so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.**

### **Krafttraining mit Gewichten**

Mit Gewichten wird vor allem die Muskelkraft trainiert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bekommen individuelle Trainingspläne.

Der Kurs beginnt am 28. März und findet immer freitags von 09:00 Uhr bis 10:00 Uhr statt (8 Mal).



- 4. Für welchen der drei Kurse würden Sie sich entscheiden? Begründen Sie Ihre Entscheidung.**
- 5. Wenn Sie sich für einen anderen Kurs entscheiden könnten, was wäre das für ein Kurs? Schreiben Sie eine Kursbeschreibung mit einem Satz und einem Titel.**

### **Beispiel:**

Kuchen backen

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer probieren neue Rezepte aus.

---

---

---

---

---

# Ein Tag am See

1. Lesen Sie den Text laut. Wiederholen Sie den Text dabei so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.

Eines Tages ging Herr Maier zum See, denn er wollte dort angeln.

Da sah er einen riesigen Fisch am Ufer liegen, der verzweifelt zappelte und nach Luft schnappte. Er fand es merkwürdig, dass ein so großer Fisch so ganz alleine am Ufer lag.

Herr Maier zuckte die Schultern und packte den Fisch in seinen Eimer – so einfach hat er noch nie einen Fisch gefangen.

Aber das hätte er besser nicht tun sollen!

Aus dem See sprang ein noch viel größerer Fisch, riss sein Maul auf und verschluckte Herrn Maier mit Haut und Haar.

Danach verschwand der Fisch mit Herrn Maier lautlos im See.

