

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

III. WÖRTER- UND METHODENPOOL Zur Erweiterung der Übungsphase

Nach den Aufgabenblättern wird die Übungsphase methodisch abwechslungsreich fortgeführt. Zur jeweiligen Schreibkompetenz finden sich in diesem Abschnitt III jeweils ...

- **ein Wörterpool**, der (im Anschluss an den Wortschatz in den Aufgabenblättern) weitere vorsortierte Wörter zur Schreibkompetenz liefert.
- **Methodenvorschläge**, welche sich zur Einübung dieser konkreten Wörter bzw. dieser Schreibkompetenz eignen und die Reihe der Aufgabenblätter methodisch auflockern. Teilweise sehen die Methoden auch eine Abfrage des Wortschatzes der Teilnehmenden vor.

Die Materialien zur Durchführung der Methoden befinden sich im Ordnerabschnitt „Wörter- und Methodenpool“.

1. Wörter zur Schreibkompetenz

Januar	Juli	Tag	Weihnachten
Februar	August	Woche	Silvester
März	September	Monat	Zahlen 0 bis 9
April	Oktober	Jahr	
Mai	November	Geburtstag	
Juni	Dezember	Hochzeitstag	

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

2. Methodisch-didaktische Vorschläge

METHODE 1: Tennisball

Zeitaufwand: ca. 30 min

Material: Flipchart, Tennisball

Ausgewählte Wörter für diese Methode:

Zahlen 0 bis 9

Methodenbeschreibung

Die Teilnehmenden sollen ihr Geburtsdatum nennen. Die Lehrkraft hat den Tennisball in der Hand und wirft ihn einer beliebigen Person zu. Die Person nennt ihr Geburtsdatum und ihr Geburtsjahr und wirft den Ball zur Lehrkraft zurück. Diese schreibt das Geburtsdatum auf die Flipchart, und zwar anhand der Ziffern 0 bis 9. Jede Person schreibt dann das Geburtsdatum von der Flipchart ab.

METHODE 2: Feiertage

Zeitaufwand: ca. 45 min

Material: Flipchart; Pinnwand und Pinnadeln; Fotos von Weihnachtsbaum, Christbaumkugeln, Geschenkpaketen, Lametta, Feuerwerk, Rakete, Böllern, Sektflasche, Sektkläsern (→ Material 2); laminierte Karten mit den Wörtern *Weihnachten*, *Silvester* und *Neujahr*, Karten mit den Zahlen 0, 1, 12, 24, 25, 26 31

Ausgewählte Wörter für diese Methode:

Weihnachten

Silvester

Neujahr

Methodenbeschreibung

Die Teilnehmenden werden in zwei Gruppen aufgeteilt. Die Fotos (→ Material 2) liegen umgedreht auf dem Boden und werden nacheinander aufgedeckt. Die Teilnehmenden sollen anhand der Fotos die Begriffe *Weihnachten* und *Silvester/Neujahr* assoziieren. An der Pinnwand sind diese zu lesen. Die Teilnehmenden ordnen die Fotos den angepinnten Begriffen zu.

Die Lehrkraft schreibt die Daten der Weihnachtstage und von Silvester/Neujahr an die Pinnwand: 24.12., 25.12., 26.12., 31.12., 01.01. Die Teilnehmenden schreiben sie ab.

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K9: Datum

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

METHODE 3: Zahlenkärtchen

Zeitaufwand: 45 min**Material:** mit den Zahlen 0 bis 9 bedruckte Kärtchen (je dreimal), mit den Zahlen 12, 24, 25, 26, 31 bedruckte Karten, Tennisball, Flipchart, Stifte**Methodenbeschreibung**

Jede Person soll ihr Geburtsdatum mit den bedruckten Zahlenkärtchen auf den Tisch legen und auf die Flipchart schreiben. Die Reihenfolge wird durch Zuwerfen des Tennisballs festgelegt.

Die Lehrkraft demonstriert den Vorgang mithilfe des eigenen oder eines erdachten Geburtsdatums. Hat sie das Datum gelegt, schreibt sie es zusätzlich an die Flipchart. Anschließend wirft sie einer Person den Tennisball zu und fordert sie auf, ihr Geburtsdatum mit den Zahlenkärtchen auf den Tisch zu legen und dann ebenfalls an die Flipchart zu schreiben. Anschließend wirft die Person den Tennisball jemand anderem zu. Dies wiederholt sich, bis alle an der Reihe waren.

Als Nächstes werden alle Geburtsdaten von der Flipchart abgeschrieben.

Die Übung schließt damit ab, dass alle Teilnehmenden gemeinsam die Daten für Weihnachten, Silvester und Neujahr untereinander auf den Boden legen.

Material 2 (zu Methode 2 „Feiertage“)



Material 2 (zu Methode 2 „Feiertage“)



Datum

Material 2 (zu Methode 2 „Feiertage“)