

Herr Hüsters

1. Lesen Sie den Text. Unterstreichen Sie bei den markierten Wörtern den letzten Buchstaben.

Am Morgen und am **Abend** unterstütze ich Herrn Hüsters bei der Körperpflege. Dies geschieht im **Bad**. Herr Hüsters ist sehr **klug** und liest viele Bücher. Manchmal liest er den ganzen **Tag**. Dann drehen sich seine Gedanken wie ein **Rad**. Seine Lieblingsbeschäftigung ist Lesen. Außerdem kommt er aus dem Norden. Die Nordseeküste kennt er gut. Dort an der Nordsee gibt es feinen **Sand**. Herr Hüsters vermisst das Meer.

2. a) Schreiben Sie eine verlängerte Form des Wortes in die rechte Spalte.
b) Markieren Sie die Silbengrenzen.
c) Was passiert beim Verlängern der Wörter? Wieso hilft das für die richtige Schreibung?

Tag	→ die	<u>Ta</u>		<u>ge</u>
Rad	→ die	<u>Rä</u>		<u>der</u>
Bad	→	_____		_____
Sand	→	_____		_____
Abend	→	_____		_____
klug	→	_____		_____

Abendelang

1. a) Schauen Sie sich das Beispiel an.
Dort stehen Wörter, die mit **Abend** gebildet sind.
- b) Verfahren Sie so auch bei **Geld** und **Sand**.
- c) In den Wörtern links ist der Buchstabe am Wortende bereits markiert. Markieren Sie diesen Buchstaben in allen Wörtern.
Seine Schreibung vererbt sich!
- d) Vergleichen Sie Ihre Wörter zu zweit und ergänzen Sie Ihre Schreibungen.

Abend Abendbrot, Abendrot, Abendland, abendelang,

Geld _____

Sand _____

weit – die Weite, lang – die Länge

Alle Wörter klingen am Ende gleich und werden doch unterschiedlich geschrieben.

1. a) Verlängern Sie jedes Wort.
b) Sprechen Sie die Silben des verlängerten Wortes laut und deutlich. Jetzt können Sie hören, wie geschrieben wird.

gesund	Bad	springt	privat	Kleid
weit	Tag	Streit	(sie) malt	fliegt
Welt	Abend	Rad	halb	Zug

2. Verfahren Sie wie im Beispiel.

hart → har|te → die Härte, der Härtetest

Hand → _____ → _____

halb → _____ → _____

Wand → _____ → _____