

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

## Schreibkompetenz 5

Die Schreibkompetenz „silbeneröffnendes /h/“ stammt aus Alpha-Level 2 des DVV-Rahmencurriculums Schreiben. Für diese Schreibkompetenz stehen zur Verfügung:

- I. Aufgabenblätter zur Erarbeitung (E1, E2)
- II. Aufgabenblätter zur Übung (Ü1, Ü2)
- III. kein Wörter- und Methodenpool zur Erweiterung der Übungsphase

### I. AUFGABENBLATT (E1) zur Erarbeitung

#### 1. HINWEISE (K5/E1)

Die Einheit thematisiert das silbeneröffnende /h/. Dieses /h/ ist bei normalem Sprechen nicht hörbar. Erst wenn man die Wörter in Silben zerlegt, kann man vor dem Schwa (Laut in unbetonten Silben, meist als <e> verschriftlicht) einen /h/-Laut hören, der mit <h> verschriftlicht wird.

#### 2. LÖSUNG (K5/E1)

##### Was können Sie gut?

Beim normalen Sprechen kann man das *h* in *Schuhe* nicht hören. Erst wenn man das Wort in Silben zerlegt, kann man es hören: *Schu | he*.

1. Zerlegen Sie die unterstrichenen Wörter in Silben. Markieren Sie das *h* am Anfang der zweiten, dritten oder vierten Silbe.

Schlüsse ziehen  
zum Wort stehen  
aus der Reihe tanzen  
Nähe aufbauen  
eher nachgeben  
nahe am Geschehen sein  
zur Ruhe kommen  
sich bemühen  
nach anderen sehen  
vorausgehen

zie | **h**en  
ste | **h**en  
Rei | **h**e  
Nä | **h**e  
e | **h**er  
na | **h**e      Ge | sche | **h**en  
Ru | **h**e  
be | mü | **h**en  
se | **h**en  
vor | aus | ge | **h**en

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

## I. AUFGABENBLATT (E2) zur Erarbeitung

### 1. HINWEISE (K5/E2)

In dieser Einheit werden weitere Wörter mit silbeneröffnendem /h/ auf der Basis einer Silbengliederung erarbeitet.

### 2. LÖSUNG (K5/E2)

#### Wörter mit h

- Suchen Sie alle Wörter mit *h*.
- Schreiben Sie:
  - das Wort in Silbenschreibweise
  - das Wort im Ganzen

Er   zie   hung	Erziehung
Nä   he	Nähe
an   zie   hen	anziehen
ste   hen	stehen
ge   hen	gehen
Be   zie   hung	Beziehung
zie   hen	ziehen

- Bilden Sie Wörter mit *ziehen*.  
Schreiben Sie:
  - das Wort in Silbenschreibweise
  - das Wort im Ganzen

er   zie   hen	erziehen
be   zie   hen	beziehen
um   zie   hen	umziehen
ver   zie   hen	verziehen
durch   zie   hen	durchziehen
mit   zie   hen	mitziehen

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

## II. AUFGABENBLATT (Ü1) zur Übung

### 1. HINWEISE (K5/Ü1)

Diese Einheit thematisiert vorrangig die Wortstämme *stehen* und *gehen*, da diese besonders häufig auftreten. Die Teilnehmenden sollen Wörter zu den Wortfeldern *gehen* und *stehen* bilden und so die Verschriftung des silbeneröffnenden /h/ üben.

### 2. LÖSUNG (K5/Ü1)

#### Hobbys

- Schreiben Sie die Wörter auf.  
Markieren Sie das *h*.

(spazieren) gehen  
fernsehen  
ausgehen  
(Freunde) wiedersehen  
nähen

- Bilden Sie Wörter mit *stehen* und *gehen*.  
a) Schreiben Sie die Wörter auf.  
b) Markieren Sie das *h*.

aufstehen  
bestehen  
entstehen  
verstehhen  
einstehhen

hingehhen  
weggehhen  
durchgehhen  
eingehhen  
umgehhen

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

## II. AUFGABENBLATT (Ü2) zur Übung

### 1. HINWEISE (K5/Ü2)

Hier wird das silbeneröffnende /h/ geübt.

Ein Rede- bzw. Schreibenanlass zum Rahmenthema *Hobbys/Stärken* könnte darin bestehen, die Teilnehmenden ihre Stärken aufschreiben bzw. erzählen zu lassen.

### 2. LÖSUNG (K5/Ü2)

#### Meine Stärken sind ...

- Die erste Silbe der gesuchten Wörter ist schon da. Wie heißen die Wörter? Suchen Sie die passende zweite oder vielleicht auch dritte Silbe.
- Schreiben Sie die Wörter unten in die Zeilen und markieren Sie das *h*.

Zweite Silbe

zie	he	hig	he	dre	hen	se	he
-----	----	-----	----	-----	-----	----	----

Dritte Silbe

hen	her	hen
-----	-----	-----

Ru	he		→ Ruhe bewahren
Brü	he		→ Brühe kochen
Mü	he		→ sich Mühe geben
ver	dre	hen	→ den Kopf verdrehen
um	zie	hen	→ umziehen helfen

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Fern se her → den Fernseher reparieren

ru hig → ruhig bleiben

mä hen → den Rasen mähen

### III. WÖRTER- UND METHODENPOOL

#### Zur Erweiterung der Übungsphase

→ für diese Schreibkompetenz nicht vorhanden