

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Bau
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

HINWEISE

Das Handlungsfeld „Bau“ ist durch sehr viele längere Wörter und zahlreiche Komposita gekennzeichnet. Dies führt häufig zu einem relativ hohen LIX-Wert. Bei den Lesetexten wurde aber auf kurze Satztlängen und einen einfachen Satzbau geachtet.

Aufgaben 1–4

Die Teilnehmer/-innen sollen bei dieser Leseübung vor allem Begriffe des Fachgebietes „Bau“ durch Wiederholungen in ihren Sichtwortschatz aufnehmen. Die Arbeit im Tandem mit einem Lesepartner hat den Vorteil, dass die Aussprache kontrolliert und ggf. verbessert werden kann.

Viele Wörter haben mehr als zwei Silben und müssen zunächst tatsächlich erlesen werden. Die Zerlegung in Silben bzw. Morpheme unterstützt eine zunehmend automatisierte Worterkennung. Die Teilnehmer/-innen lernen und üben hier, wie sie sich lange Wörter selbst erschließen können. Dazu zerlegen sie die Wörter zunächst in Silben (zusammengehörige Buchstaben werden mit einem Bogen gekennzeichnet).

Bei einem Kompositum werden die darin enthaltenen Wörter mit einem senkrechten Strich getrennt.

Bau + Stoffe → Bau | stoffe

Im Sprachunterricht kann zusätzlich auf Fugenzeichen (*s, e, n, er*) eingegangen werden. Diese werden bei manchen der Komposita zwischen die Bestandteile eingefügt, z. B. bei

Spannung + s + prüfer → Spannungs | prüfer

Leben + s + mittel → Lebens | mittel

Zeitung + s + papier → Zeitungs | papier

Geburt + s + tag → Geburts | tag

Hund + e + hütte → Hunde | hütte

Tasche + n + tuch → Taschen | tuch

Kind + er + garten → Kinder | garten

Da die Bedeutung der Wörter i. d. R. bekannt ist, wird die Bedeutung des Kompositums schnell erkannt.