



Hinweise I

Lernziel Die Teilnehmer*innen können Ziffern schreiben und sie ihren Werten zuordnen.

Auf dem Übungsblatt „Der Tag“ werden bei der **ersten Aufgabe** Zahlen vorgegeben, denen die richtigen Mengen zugeordnet werden sollen. Bei der **zweiten Aufgabe** geht es um eine Ordnung, die man gemeinhin durch Ordnungszahlen (Ziffer + Punkt) ausdrückt. Sofern der Punkt weggelassen wird, ist dies für den Zweck der Aufgabe nicht bedeutsam.



Hinweise II

Lernziel Die Teilnehmer*innen können Ziffern schreiben und sie ihren Werten zuordnen.

Bei **Aufgabe 1** des Übungsblattes „Zahlen“ werden das Zählen bzw. Addieren und das Schreiben von Ziffern geübt. Durch die Bearbeitung der Aufgabe haben Kursleiter*innen zusätzlich die Möglichkeit, (erste) Beobachtungen zu den Rechenkenntnissen der Teilnehmer*innen zu machen: Können sie die Augen der Würfel addieren oder zählen sie ab? Benutzen sie zum Rechnen die Finger oder können sie „im Kopf“ rechnen? Die Aufgabe kann einfach erweitert werden, indem man die Teilnehmer*innen selbst würfeln lässt; je nach Kenntnissen können dabei auch drei Würfel verwendet werden. Diese Übung kann allein, zu zweit oder in der Kleingruppe durchgeführt werden. Es sollte auf die korrekte Schreibweise der Ziffern geachtet werden.

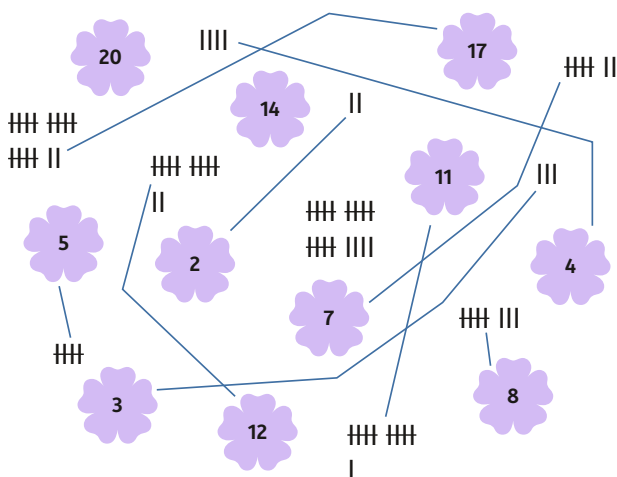
In **Aufgabe 2** werden das Zählen sowie das Schreiben von Ziffern anhand typischer Gegenstände im Kursraum geübt. Die Übung kann allein, als Tandemarbeit oder in der Gruppe durchgeführt werden und eignet sich auch dazu, die Teilnehmer*innen zum Bewegen im Raum aufzufordern, um kleinere Gegenstände (z.B. Stifte) zählen zu können. Zudem können sich Kursleiter*innen und Teilnehmer*innen weitere Gegenstände im Raum überlegen, die gezählt werden können. Es sollte auf die korrekte Schreibweise der Ziffern geachtet werden.

Lösungen

Achtung: Den Zahlen 14 und 20 entspricht keine Menge (als Menge existiert nur 19!)

Der Tag

1. Welche Zahl gehört zu welcher Menge? Ordnen Sie zu!



2. Nummerieren Sie die Tätigkeiten nach dem Tagesablauf.

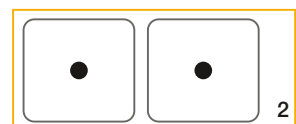
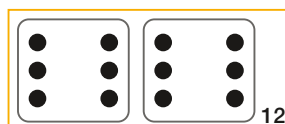
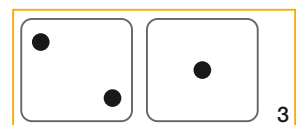
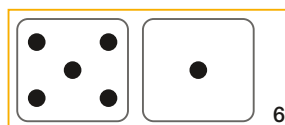
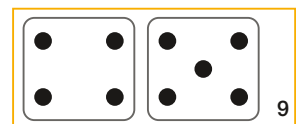
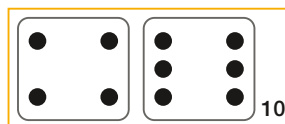
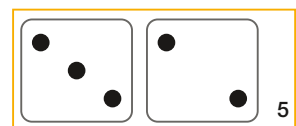
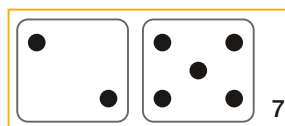
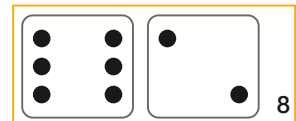
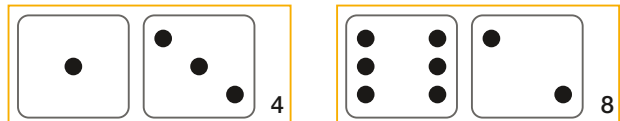
3. Wie viele Tätigkeiten sind es?

Mittag essen	5	aufstehen	1
frühstücken	2	Zähne putzen	3
schlafen gehen	7	zur Arbeit fahren	4
Abendbrot essen	6	einschlafen	8

Es sind acht Tätigkeiten.

Zahlen

1. Zählen Sie die Augen auf den Würfeln zusammen und schreiben Sie die richtigen Ziffern daneben.



2. Zählen Sie die abgebildeten Gegenstände im Kursraum und schreiben Sie die Anzahl neben das Bild. Vergleichen Sie in der Gruppe.

Individuelle Antworten