



Hinweise

In den ersten beiden Aufgaben sollen die Teilnehmer*innen sowohl die korrekte Schreibung des idiosynkratischen Wortes *ob* lernen als auch dessen kommunikative Funktion in Fragesätzen. Gemeinsam kann besprochen werden, dass die *ob*-Sätze auch in V2-Sätze (Verbzweitstellung) eingebunden werden können (*Ich frage mich, ob ...*).

In Aufgabe 3 wird die Schreibung verschiedener Funktionswörter noch einmal geübt.

Lösungen

Gewöhnliche Fragen

1. Formen Sie die Fragen so um, dass sie mit **ob** beginnen.

Kommt der Bus pünktlich?

Ob der Bus heute pünktlich kommt?

Gibt es heute viel zu tun?

Ob es heute viel zu tun gibt?

Sind alle Sachen an ihrem Platz?

Ob alle Sachen an ihrem Platz sind?

Ist der Chef aus dem Urlaub zurück?

Ob der Chef aus dem Urlaub zurück ist?

Ist der neue Mitarbeiter nett?

Ob der neue Mitarbeiter nett ist?

2. Schreiben Sie drei eigene Fragen auf, die mit **ob** beginnen.

Beispiele:

Machen wir heute rechtzeitig Feierabend?

Ob wir heute rechtzeitig Feierabend machen?

Gibt es einen neuen Reinigungsplan?

Ob es einen neuen Reinigungsplan gibt?

3. Setzen Sie die fehlenden Wörter in den Text ein.

Schmutz kann unterschiedlich stark **auf** einer Oberfläche haften. Oft liegt der Schmutz **nur** lose auf. Das gilt meist **für** Sand **und** Laub, aber auch **für** Haare **und** Staub. **Man** kann sie leicht entfernen.

Bei Flecken **von** Getränken oder **von** Straßenschmutz ist das anders. Sie zählen zu den haftenden Verschmutzungen. Tee **und** Kaffee **sind** zum Glück wasserlöslich. Aber bei Klebstoffen **und** Lacken geht es **nur** mit Lösemitteln. Ist hingegen etwas verrostet, hilft weder Wasser noch Lösemittel.