



Lernziel Ich kann die Merkwörter *nur* und *für* richtig schreiben.

Auf dem Markt

1. Hören Sie den Text zum Thema „Auf dem Markt“. Schreiben Sie die fehlenden Wörter in die Lücken.

Tipp: Achten Sie bei *für* und *nur* auf die richtige Schreibung.
Alle anderen Wörter schreibt man so, wie man sie ausspricht.

Auf dem Markt kauft Herr Walter Käse und Eier. _____ seine Eltern muss er auch immer ein bisschen mitbringen, _____ eine Gurke und Käse. _____ Abendessen bringt Herr Walter seinen Eltern Käse und Gemüse. _____ Gemüsehändler ist das Gemüse zwar teurer, aber seine Eltern möchten regionales Gemüse. Aber _____ Winter gibt es _____ Kohl aus Deutschland. Da hilft nichts _____ die Beschwerden seiner Eltern.

2. Setzen Sie *nur, je, für* in die leeren Felder ein.

Herr Walter: Ich hätte gern zehn Eier.

Frau Meier: Die _____ 25 Cent pro Stück?

Herr Walter: Genau. Aber bitte _____ die braunen Eier.

Frau Meier: Möchten Sie noch was _____ Ihre Eltern?

Herr Walter: Ja, bitte. Ich hätte dann gern noch von dem Emmentaler
und von dem Gouda _____ 100 Gramm.

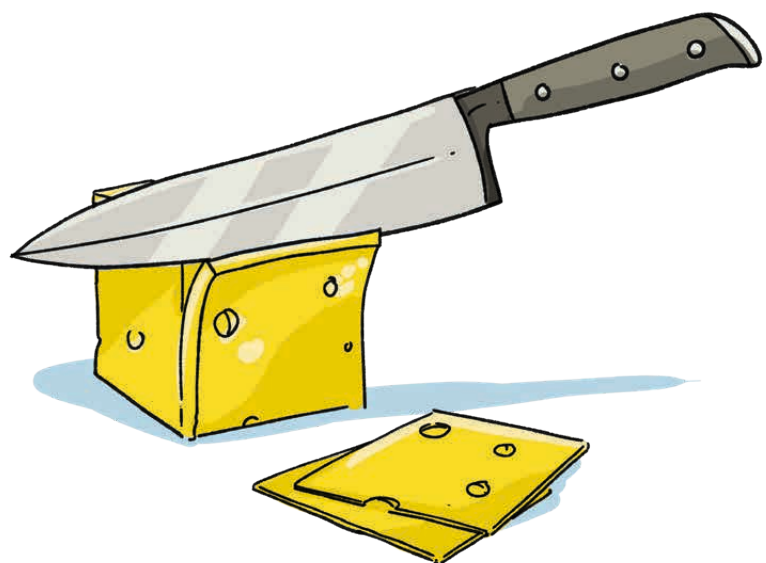
Frau Meier: Bitte schön. Darf es noch was sein?

Herr Walter: Wie schmeckt dieser Bergkäse?

Frau Meier: Dieser hier ist alt. _____ älter, desto kräftiger ist der Käse.

Wollen Sie probieren?

Herr Walter: Nein, danke. Ich mag _____ milden Käse.



3. a) Vervollständigen Sie die Sätze mit eigenen Beispielen.

Frau Meier findet:

Je _____ Sie kaufen,
desto _____ .

Herr Walter sagt:

Ich möchte heute nur _____ ,
weil _____ .

Frau Meier erklärt:

Wenn Sie etwas für _____ kaufen,
dann _____ .

- b) Arbeiten Sie zu zweit. Erfinden Sie ein Gespräch auf dem Markt und schreiben Sie es auf. Verwenden Sie die Wörter **nur**, **je** und **für**.
c) Lesen Sie das Gespräch der Kursgruppe vor.

Lernziel Ich kann die Merkwörter *ob* und *weg* richtig schreiben.

Merkwortkartei

1. Arbeiten Sie zu zweit. Nehmen Sie die Karteikarten hervor, auf welchen Sie Ihre Merkwörter notieren.
Person A diktiert Person B ein Wort nach dem anderen aus der Merkwortkartei von Person B. Person A schaut der anderen Person beim Schreiben über die Schulter und sagt „Stopp“, sobald Person B etwas falsch schreibt. Tauschen Sie die Rollen, wenn Sie fertig sind.

ob

Man schreibt „ob“ mit b am Schluss.

2. Wählen Sie fünf Merkwörter aus Ihrer Kartei aus. Schreiben Sie zu jedem Wort einen ganzen Satz.

Beispiel: *Ich weiß nicht, ob ich an alles gedacht habe.*

Einfach mal weg

1. Der Wortbaustein **weg-** kann vor verschiedenen Verben stehen.
Bilden Sie Verben mit **weg-** und schreiben Sie diese auf die Linie.

fahren • gehen • essen • laufen • geben •
fliegen • schicken • tragen

wegfahren,

2. Schreiben Sie drei Sätze auf. Verwenden Sie in jedem Satz eines der Verben aus Aufgabe 1.

Das Auto fährt weg.