



Lernziel Ich kenne die *f-Regel* und kann sie anwenden.

Die f-Regel und wichtige Ausnahmen



f-Regel: Wenn Sie einen *f-Laut* hören, schreiben Sie *f*.

Beispiele: *Feuer, finden, gefährlich*

Die Wortbausteine *ver-* und *vor-* schreiben Sie immer mit *v*.

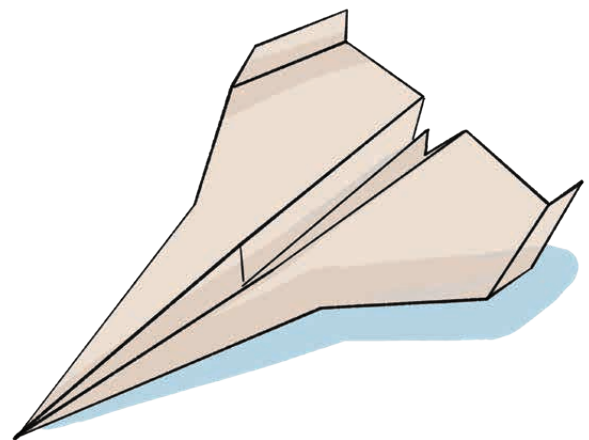
Beispiele: *verkaufen, verliebt, Vorbereitung, vor*

1. Schreibt man das Wort mit *f* oder *v*? Unterstreichen Sie das richtig geschriebene Wort.

- a) Die **Fußballmannschaft/Vußballmannschaft** ferteidigte/verteidigte ihr Tor heute schlecht.
- b) Der neue Lehrer im **Fach/Vach** Mathematik machte einige **Fehler/Vehler**.
- c) Meine **Freizeit/Vreizeit** ferbringe/verbringe ich am liebsten mit meiner besten **Freundin/Vreundin**.
- d) Die Kinder dürfen den **Schulhof/Schulhov** nicht ferlassen/verlassen.
- e) Der **fremde/vremde** Mann stellte sich **for/vor**.
- f) Die **Familie/Vamilie** fliegt/vliegt am **Freitag/Vreitag** nach Wien.
- g) Er hat **fergessen/vergessen**, was er der **Frau/Vrau** sagen wollte.

2. Schreibt man das Wort mit *f* oder *v*? Unterstreichen Sie das richtig geschriebene Wort.

- a) Ich habe den **Brief/Briev** heute **ferschickt/verschickt**.
- b) Die **Forstellung/Vorstellung** im Theater **gefiel/geviel** mir sehr gut.
- c) Der Schüler **fergisst/vergisst** seine **Hefte/Hevte** **häufig/häuwig** zu Hause.
- d) Der **Ferbrecher/Verbrecher** **fälschte/välschte** das Geld.
- e) Der Weg **ferläuft/verläuft** am **Fluss/Vluss** entlang.
- f) Um einen **Flieger/Vlieger** zu basteln, musst du das Papier **oft/ovt** **falten/valten**.
- g) Ich **kaufe/kauve** für meine **Fische/Vische** **Futter/Vutter**.



Vormittags auf dem Dach

1. Schreibt man das Wort mit **f** oder **v**? Streichen Sie die falsche Schreibweise durch.

For/Vor ein paar Jahren war ich noch kein Dachdecker. **Befor/Bevor** ich Dachdecker wurde, musste ich mich bei meinem **Chef/Chev** vorstellen. Ich habe ihm meine Papiere **forgelegt/vorgelegt** und gesagt, dass ich mich **für/vür** diese Arbeit interessiere. Ich hatte schon **Forwissen/Vorwissen** in diesem Bereich. Es ist ein **Forteil/Vorteil**, dass ich mich ganz **forne/vorne** auf dem Dach am wohlsten **fühle/vühle**.

2. Schreibt man das Wort mit **f** oder **v**? Streichen Sie die falsche Schreibweise durch.

Wir steigen **auf/auv** das Dach. **Dafor/Davor** treffen wir verschiedene **Forbereitungen/Vorbereitungen**. **Dafür/Davür** braucht man einiges **Forwissen/Vorwissen** und es gibt sehr viele **Forschriften/Vorschriften**. Das richtige Werkzeug **darf/darv** auch nicht **fehlen/vehlen**.



3. Schreibt man das Wort mit *f* oder *v*? Streichen Sie die falsche Schreibweise durch.

- a) Ich **vergesse/fergesse vast/fast** immer, meine Hausaufgaben zu machen.
- b) **Vische/Fische vressen/fressen verschiedene/ferschiedene** Insekten.
- c) Im Winter möchte ich nach **Avrika/Afrika vliegen/fliegen**.
- d) Kinder **verbringen/ferbringen** viel Zeit mit ihren **Vreunden/Freunden**.
- e) Lernen **verbraucht/ferbraucht** viel Energie, aber es macht auch **Vreude/Freude**.

Lernziel Ich kenne die wichtigsten Ausnahmen zur *f-Regel*.

Ausnahmen mit v



Es gibt ein paar Ausnahmen zur *f-Regel*. Wichtige Ausnahmen sind:
Vater, Vogel, voll, viel, vier, von.

Noch mehr Ausnahmen finden Sie in der Wortliste „Ausnahmen mit v“. Prägen Sie sich diese Schreibungen gut ein.

1. Schreibt man das Wort mit **f** oder **v**? Unterstreichen Sie das richtig geschriebene Wort. Schauen Sie in der Wortliste „Ausnahmen mit v“ nach, wenn Sie sich nicht sicher sind.

- a) Wir haben **fiele/viele Fortbildungen/Vortbildungen** besucht.
- b) Der **Fogel/Vogel** ist aus seinem **Käfig/Kävig** geflohen/gevlohen.
- c) Die **fertigen/vertigen** Produkte werden aus der **Fabrik/Vabrik** in die ganze Welt **geflogen/gevlogen**.
- d) Die **Fertreterin/Vertreterin** hat **fälschlicherweise/välschlicherweise** **for/vor** dem Laden gewartet.
- e) Der **Fater/Vater** hilft dem Kind, die **Farbe/Varbe** zu mischen.
- f) Meine Tochter ist **fier/vier** Jahre alt und sammelt **Federn/Vedern**.
- g) Das **Folk/Volk** muss sich an **fiele/viele** Regeln halten.

Bewerbung als Köchin

Eine Freundin von Ihnen will sich für eine Stelle als Köchin bewerben. Ihre Freundin bittet Sie, ihre Bewerbung zu korrigieren, weil sie oft wichtige Ausnahmen zur *f-Regel* vergisst. Helfen Sie ihr und korrigieren Sie die Fehler in der Bewerbung.

1. Lesen Sie den Text genau durch und suchen Sie die Wörter mit **v** und **f** heraus.
2. Überlegen Sie sich bei jedem dieser Wörter, ob es richtig geschrieben ist.
3. Schauen Sie in der Wortliste „Ausnahmen mit v“ nach, wenn Sie unsicher sind.

Frankfurt, den 17. Februar 2021

Bewerbung als Köchin

Sehr geehrte Frau Sieber,

Sie suchen eine Köchin mit viel Erfahrung mit Festessen, weshalb diese Stelle wie für mich geschaffen ist.

Ich habe vor Kurzem die Lehre als Köchin im Restaurant „Nussbaum“ abgeschlossen. Während meiner Ausbildung betreute ich zahlreiche Festessen, gegen Ende der Ausbildung war ich auch selber für eines verantwortlich. Ich arbeite gern im Team und kann auch in hektischen Situationen Ruhe bewahren. Dies hat mir stets geholfen, meine Arbeit zur vollsten Zufriedenheit meines Vorgesetzten und der Gäste auszuüben.

Die Stelle kann ich ab sofort antreten. Ich würde mich über eine Einladung zu einem Vorstellungsgespräch sehr freuen. Bei Rückfragen stehe ich gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüße
Katja Akay

Lernziel Ich kenne die *f-Regel* und kann sie anwenden.

Meine Freundin aus Frankreich

1. Schreibt man das Wort mit **f** oder **v**?
 - a) Markieren Sie alle Wortbausteine **ver-** und **vor-**.
 - b) Streichen Sie alle falschen Schreibweisen durch.

Ich möchte euch meine **Freundin/Vreundin** **forstellen/vorstellen**.

Sie heißt Amélie und kommt aus **Frankreich/Vrankreich**. Sie ist schon

for/vor 15 Jahren nach Deutschland gekommen. Damals kam ihr alles

fremd/vremd for/vor, obwohl sie gut **forbereitet/vorbereitet** war.

Sie konnte schon **forher/vorher** gut Deutsch sprechen, **ferstand/verstand**

auch gut Deutsch und machte kaum **Fehler/Vehler**. Am Anfang

kamen ihr einige Dinge in Deutschland ziemlich **ferrückt/verrückt**

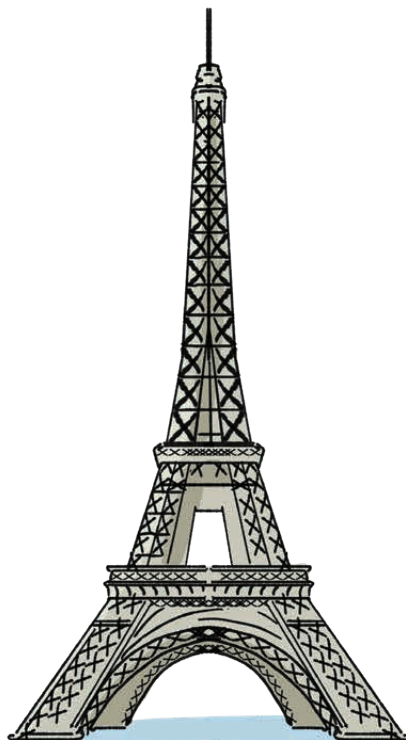
for/vor. Mittlerweile **fühlt/vühlt** sie sich aber wie eine Deutsche mit

französischen/vranzösischen **Forfahren/Vorfahren**.



2. Schreiben Sie alle Wörter mit **ver-** in die eine Spalte und mit **vor-** in die andere.

ver-	vor-



3. Mit **vor-** und **ver-** kann man neue Wörter bilden. Schreiben Sie die neuen Wörter in die passende Spalte.

Achtung: Man kann nicht bei jedem Wort **ver-** und **vor-** anhängen.

kauen • planen • stehen • sitzen • drehen •
liegen • legen • rechnen • sagen • reden

ver-	vor-
<i>verkaufen</i>	<i>vorliegen</i>

4. Wählen Sie zwei Wörter mit **ver-** und zwei mit **vor-** aus.
Schreiben Sie zu jedem einen Satz.
Beispiel: *verkaufen* → *Wir haben den alten Esstisch verkauft.*