

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metall- verarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma	
										1	

HINWEISE

Die Aufgaben 1 bis 4 beziehen sich auf Wörter mit *d* und auf die Endung *ig*. Nun wird bei der folgenden Übung die Thematik ausgeweitet auf die Schreibung von Wörtern mit *g*, *d*, *b*, *t* oder *ch*. Die Kursteilnehmer/-innen finden zur richtigen Schreibung, wenn sie hier das Verlängern konsequent anwenden.

Rechts müssen die verlängerten Formen eingetragen werden. Links stehen dann die Wörter mit dem fraglichen Buchstaben am Wortende, also in einer Wortform, wo deren Schreibung nicht einfach nach dem Hören geschrieben werden kann. Es muss hergeleitet werden.

Die Kursteilnehmer/-innen sollen unbedingt aufgefordert werden, zuerst die verlängerte Form hinzuschreiben und dann in der linken Spalte den richtigen Buchstaben, der sich aus der Verlängerung ergibt, einzutragen!

Bei diesem Schritt kann gegebenenfalls schon Partnerarbeit eingebunden werden, falls Kursteilnehmerinnen / Kursteilnehmer mit dem Finden der Wörter überfordert sind.

Der Kursleiter / Die Kursleiterin kann an diesem Punkt die Wörter nochmals mit Silbengrenze schreiben sowie die betreffenden Buchstaben markieren lassen. Die Lösung ist für diesen Zweck bereits unten gegeben. Bei den Wörtern sind nicht alle Silben markiert, sondern nur die letzte, die für die Herleitung der Schreibung relevant ist.

LÖSUNGEN

g, d, b, t oder ch – Was ist richtig?

einzig	← einzi ge
rund	← run de
gelb	← gel be
giftig	← gifti ge
natürlich	← natürli che
niemand	← nieman den
richtig	← richti ge
schwierig	← schwieri ge
spät	← spä ter
verdient	← verdient te
wechselnd	← wechseln de
weinend	← weinen de
wichtig	← wichti ge