



## Hinweise I

**Lernziel** Die Teilnehmer\*innen wissen, dass man am Satzanfang großschreibt und den Satz mit einem Punkt beendet.

Mit dem Übungsblatt „der/Der Computer“ wird die Großschreibung am Satzanfang noch einmal geübt.



## Hinweise II

**Lernziel** Die Teilnehmer\*innen wissen, dass man am Satzanfang großschreibt und den Satz mit einem Punkt beendet.

In den Übungen zu „Freizeitspaß“ wird erneut die Großschreibung von Satzanfängen geübt. In der **ersten Aufgabe** fehlt der Satzanfang, in der zweiten Aufgabe sollen die Sätze ganz als Fließtext geschrieben werden. Die Teilnehmer\*innen sollen sich bewusst machen, dass Satzanfänge großgeschrieben werden.

In **Aufgabe 2** wird zum einen das Abschreiben trainiert. Zum anderen sollen die Teilnehmer\*innen darauf achten, am Ende jedes Satzes einen Punkt zu setzen.

Mit **Aufgabe 3** wird noch einmal die Großschreibung am Satzanfang trainiert. Jeder Satz wurde in zwei Abschnitte geteilt und diese wurden „vertauscht“. Auch ohne die Sätze als Ganzes lesen zu müssen, gibt die Großschreibung des ersten Wortes in der rechten Spalte den eindeutigen Hinweis auf den Satzbeginn. Zu dieser Einsicht sollten die Teilnehmer\*innen vor Bearbeitung der Aufgabe gelangen.

Teilnehmer\*innen, die das sinnverstehende Lesen auf Satzebene beherrschen, können den gesamten Text zerschneiden und dann ordnen und abschreiben. Diejenigen, denen das Lesen von Sätzen noch Schwierigkeiten bereitet, können jeweils nur einen Satz zerschneiden und abschreiben.

Beim Abschreiben ist auf den Satzbeginn und den Punkt am Satzende zu achten.

## Lösungen

### der/Der Computer

1. **Streichen Sie den falschen Satzanfang durch. Schreiben Sie dann die fehlenden Satzteile ab. Achten Sie dabei auf die Satzanfänge.**

**Der Computer** ist unser zweites Hirn.

**Du willst** doch sicher auch einen.

**Ein flacher** Bildschirm muss auch sein.

**Ein solcher** Fernseher ist teuer.

**Deshalb** haben wir noch keinen.

**Die Werbung** zeigt uns nicht nur Produkte.

**Sie zeigt** uns auch, wie wir uns fühlen sollen.

### Freizeitspaß

1. **Tragen Sie zuerst den fehlenden Satzanfang ein. Worauf müssen Sie achten?**
2. **Schreiben Sie den ganzen Text.**

**Wir** sind gut angekommen.

**Das** Wetter ist toll.

**Ich** schwimme jeden Tag im Meer.

**Morgen** besuchen wir den Hafen.

**Es** geht uns allen sehr gut.

Viele Grüße

Brigitte und Familie

3. **a) Schneiden Sie die Satzteile aus. Legen Sie diese in die richtige Reihenfolge. Woran erkennen Sie die Satzanfänge?**  
**b) Schreiben Sie die Sätze in Ihr Heft. Achten Sie dabei auf die Satzanfänge.**

Manche Menschen	treiben in ihrer Freizeit Sport.
Andere sitzen	lieber vor dem Fernseher.
Dabei kann man	auch beim Sport entspannen.
Bewegung ist gesund	für Körper und Geist.
Schon ein Spaziergang	kann Wunder wirken.