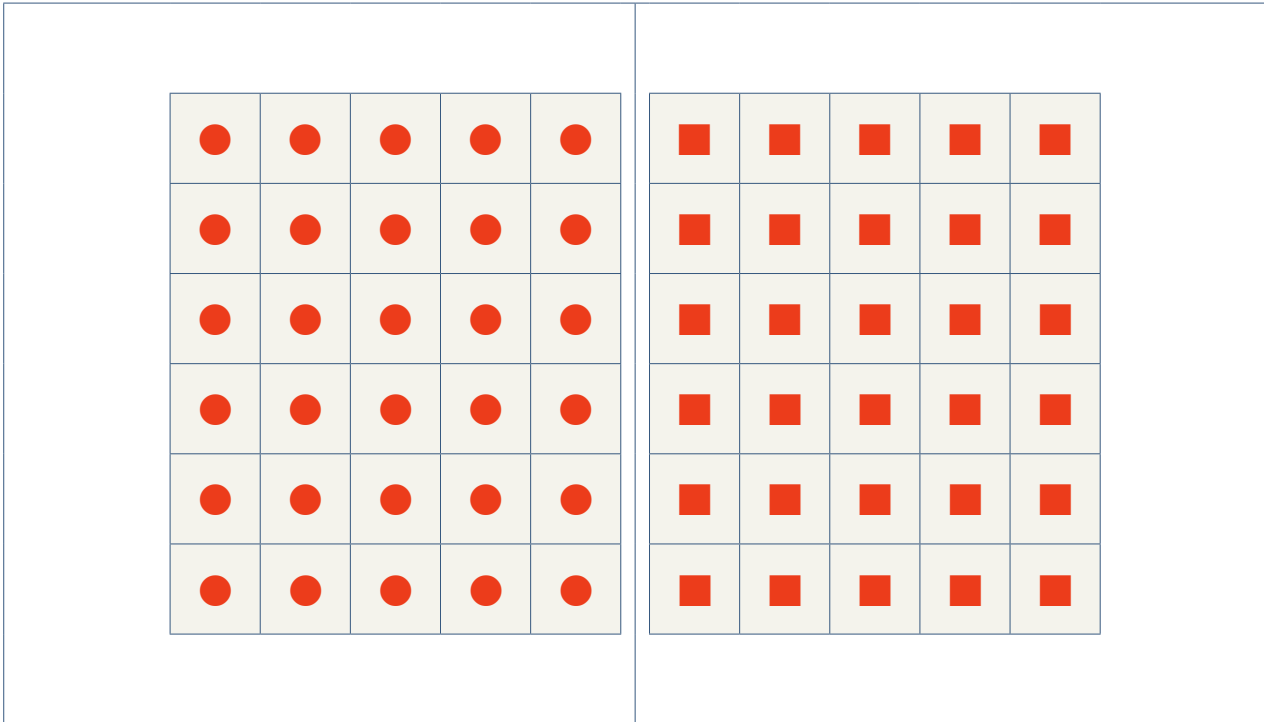




13.2 b Zehnmal- und Fünfmalnehmen

Bitte schauen Sie sich folgende Abbildung genau an.



Welche Mal-Aufgabe ist in beiden Kästen zusammen dargestellt?

$10 \cdot 6$

Welche Mal-Aufgabe wurde im linken Kasten (●) dargestellt?

$5 \cdot 6$

Welche Mal-Aufgabe wurde im rechten Kasten (■) dargestellt?

$5 \cdot 6$

Was fällt auf, wenn Sie den linken (●) und den rechten (■) Kasten miteinander vergleichen?

Sie enthalten gleich viele Symbole.

Wie kann Ihnen die Aufgabe $10 \cdot 6$ helfen, die Aufgabe $5 \cdot 6$ zu lösen?

Ich kann das Ergebnis von $10 \cdot 6$ halbieren/durch zwei teilen.

Bitte werten Sie die Ergebnisse gemeinsam mit der Kursleitung aus.