

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Wie heißt das Wort?

1. Tragen Sie in den Lücken die Bausteine ein. Manchmal passen mehrere Bausteine. Es sollen sinnvolle Wörter entstehen.
2. Welche von diesen Wörtern haben mit Verkehr zu tun? Unterstreichen Sie diese Wörter.

s _____ | ken w _____ | ken sch _____ | ten
 h _____ | ten t _____ | ken K _____ | te
 K _____ | te L _____ | pe W _____ | te
 H _____ | te R _____ | te

al am an is in en in ar üf es al

3. Zeichnen Sie in den Wörtern unten einen Strich an der Silbengrenze ein:
dan | ken. Zerlegen Sie die Wörter dazu in Silben.
4. Zu den Wörtern *denken*, *Garten*, *Insel* und *kosten* gibt es Reimwörter. Die Wörter beginnen mit *w-*, *sch-*, *P-* und *O-*. Zerlegen Sie auch diese Wörter in Silben und schreiben Sie die Reimwörter in die Zeilen mit den Silbenstrichen.

denken _____ | _____ Insel _____ | _____
 Garten _____ | _____ kosten _____ | _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

In der Natur

1. Schreiben Sie die markierten Wörter

- mit den Silbengrenzen und
- rechts daneben als ganzes Wort.



Nach der Arbeit gehe ich gerne in die Natur. Vorbei an Ampel, Auto und Lärm gehe ich durch Felder und Wiesen. Am See füttere ich Enten oder pflücke Birnen von dem Baum. Dann muss ich an nichts denken.

a)	_____		_____	→	b)	_____
	_____		_____	→		_____
	_____		_____	→		_____
	_____		_____	→		_____
	_____		_____	→		_____
	_____		_____	→		_____

Schreibkompetenz K2: geschlossene Tonsilbe (Ü2)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

2. Bilden Sie aus den Silben Wörter. Schreiben Sie:

- a) das Wort mit den Silbengrenzen
b) das Wort im Ganzen

1. Silbe

Man-
Hef-
Hun-
Kin-
Tan-
Hel-
Fol-

+

2. Silbe

-de
-den
-der
-ge
-te
-te
-tel

a) Man | tel

→ b) Mantel

_____ | _____

→

_____ | _____

→

_____ | _____

→

_____ | _____

→

_____ | _____

→

_____ | _____

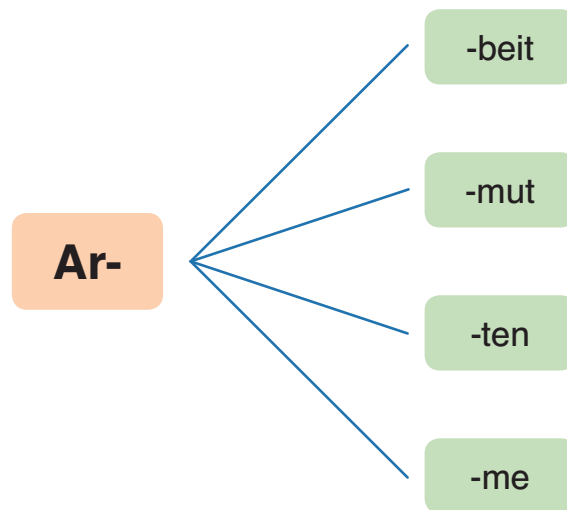
→

Schreibkompetenz K2: geschlossene Tonsilbe (Ü2)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

3. Bilden Sie aus den Silben Wörter, die mit *Ar-* beginnen. Schreiben Sie:

- a) das Wort mit den Silbengrenzen
b) das Wort im Ganzen



a) _____ | _____ → b) _____

_____ | _____ → _____

_____ | _____ → _____

_____ | _____ → _____



Schreibkompetenz K2: geschlossene Tonsilbe (Ü2)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

4. Sortieren Sie die Wörter nach Anfangssilbe. Schreiben Sie:

- das Wort mit den Silbengrenzen
- das Wort im Ganzen

finden	Winter	findig	Finder
winden	windig	Findung	winken

fin-/Fin-

_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____

win-/Win-

_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____