

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	

HINWEISE

Bei diesen Aufgabenblättern geht es um die richtige Schreibung von Wörtern, die im Auslaut eine Dopplung des Konsonantenbuchstabens haben. Dieses Thema wird analog zu dem der Auslautverhärtung (vgl. Alpha-Level 3, K7) behandelt.

Die richtige Schreibung muss durch das Finden von geeigneten Verlängerungsformen abgeleitet werden. Diese Form muss eine Silbe mehr haben, sodass ein Silbengelenk vorliegt: *Kamm* vs. *Kam|mes*. Auch in diesem Fall ist die Explizitlautung für die Verschriftung wesentlich: *Kam* – Pause – *mes* oder *Käm|me*. Die Einübung dieser Strategie ist fundamental. Konkret heißt das, dass das Zusammenstellen von Wortfamilien mit den verschiedenen Wortformen ein weiteres Mal erarbeitet und intensiv geübt werden muss.

In den Aufgaben 1–4 geht es zunächst darum, die Regelhaftigkeit und die Hörbarkeit der doppelten Konsonanten an Wörtern zu erkunden, die auch tatsächlich ein Silbengelenk haben. Hier sollten die Kursleiter/-innen unbedingt auf die genaue explizite silbische Aussprache achten.

In Aufgabe 5 wird dann die Schreibung auf Formen ohne ein Silbengelenk übertragen. In der Wortliste finden sich weitere Wörter, um diese Aufgabe im Plenum auszuweiten.

LÖSUNGEN

1. a) Lesen Sie den Text laut.
b) Einige Wörter haben zwei gleiche Buchstaben am Schluss. Man kann aber nur einen Laut hören! Unterstreichen Sie diese Wörter.
2. Schreiben Sie die Wörter in die linke Spalte.
3. Verlängern Sie diese Wörter mit -e oder -er. Sprechen Sie die verlängerte Form in Silben. Nun kann man zwei gleiche Konsonanten hören.
4. Schreiben Sie die verlängerte Form mit Silbenstrichen in die rechte Spalte.

Auf dem Bau geht nicht immer alles glatt. In so einem Fall kommt der Boss.
Er ist ein sehr erfahrener Mann. Der Boss nimmt kein Blatt vor den Mund.
Er sagt, wie es laufen soll. Zum Glück hat er aber auch einen Sinn für Humor.
Zusammen bekommt man alles wieder in den Griff.

glatt	→	glat te
Fall	→	Fäl le
Boss	→	Bos se
Mann	→	Män ner
Blatt	→	Blät ter
soll	→	sol len
Sinn	→	Sin ne
Griff	→	Grif fe

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
											1	

5. In der linken Spalte finden Sie einige Wörter in der Mehrzahl.

a) Umkreisen Sie die Doppelschreibungen in der linken Spalte.

b) Bilden Sie die Einzahl. Die Doppelschreibung wird in der Einzahl beibehalten!

die Bretter	→	das Brett
die Blätter	→	das Blatt
die Herren	→	der Herr
die Baustoffe	→	der Baustoff
die Schliffe	→	der Schliff
die Schlösser	→	das Schloss