



## Hinweise

### Abendessen

Hauptsächlich werden auch hier wieder Komposita aus Substantiv + Substantiv herangezogen. Mit *Hotelfachmann* gibt es wieder ein Wort, das drei Bestandteile enthält. Außerdem sollen die wichtigen Fremdwörter *Toilette* und *Saison* thematisiert werden. Ihre Aussprache folgt nicht den Ausspracheregeln des Deutschen, sondern des Französischen und ihre Schreibung muss auswendig gelernt werden. Das betrifft auch in Aufgabe 2 das Wort *Hygiene*. Aufgrund der hohen Frequenz dieser Wörter im Bereich der Hotel- und Gaststättenbranche sollte die Kursleitung ihre Schreibung besprechen. Es ist sinnvoll, dass sich die Teilnehmer\*innen für diesen Zweck eine Kartei bzw. ein Merkblatt „wichtige Fremdwörter mit besonderer Schreibung“ anfertigen. Diese Wörter müssen angeschaut und gemerkt werden, da sie über die Regeln der deutschen Orthografie nicht herzuleiten sind. (Vgl. auch das Aufgabenblatt K6/Ü zu Eselsbrücken; eine Technik, die auch hier angewandt werden kann.)

In Aufgabe 2 ist wieder die Kreativität der Kursteilnehmer\*innen gefragt, wobei hier die Kursleitung genau darauf achten muss, inwiefern die von den Teilnehmer\*innen selbst gewählten Beispielwörter als Komposita zu klassifizieren sind. Diese Aufgabe eignet sich sehr gut für Partnerarbeit. So kann jede\*r abwechselnd ein neues Wort nennen, welches wieder die andere Person herausfordert. Ziel ist es, die Kette so lang wie möglich weiterzukuipfen. Unten sind drei Beispiele gegeben.

Entscheidend ist, dass jedes Wort der Kette einmal am Anfang und einmal am Ende eines Kompositums steht und somit – im Falle von Substantiven – am Wortanfang groß- und im Wortinneren kleingeschrieben werden muss.

Aufgabe 3 greift die Wörter aus Aufgabe 2 auf und wiederholt das Identifizieren der einzelnen Bestandteile der Komposita, welches insbesondere für die folgende Kompetenz (K9), Zusammensetzungen mit Fuge, von Bedeutung ist. Die Kursteilnehmer\*innen

lernen hier, dass sich bei Substantiven der Artikel des Kompositums immer nach dem Artikel des letzten Teilwortes richtet.

## Lösungen

- 1. Bilden Sie aus den Wörtern in Klammern zusammengesetzte Wörter (Komposita) und tragen Sie diese in die Lücken ein. Achten Sie auf die Großschreibung.**

Zum Abendessen gibt es ein Menü.

Krapfen werden im Fettbad gebacken.

Schorle wird aus Fruchtsaft und Wasser gemischt.

Bei Gasgeruch keine Lichtschalter betätigen!

Er schließt die Ausbildung zum Hotelfachmann ab.

Sie befindet sich schon im dritten Lehrjahr.

Für Mitarbeiter\*innen gibt es extra eine Personaltoilette.

In der Nebensaison sind die Zimmer günstiger.

Anna bekam mehr Trinkgeld als sonst.

Der Gast hat einen Weckruf für 7:00 Uhr bestellt.

- 2. Bilden Sie Wortketten aus Komposita. Ein neues Wort beginnt immer mit dem letzten Teilwort des vorhergehenden Kompositums. Achten Sie auf die Großschreibung bei Nomen am Wortanfang. Nutzen Sie eines der vorgeschlagenen Anfangswörter oder beginnen Sie selbst eine eigene Wortkette mit einem Kompositum.**

### Beispiele:

Einzelzimmer – Zimmerschlüssel – Schlüsselbrett  
– Bretterboden – Bodenbelag ...

Rotwein – Weinglas – Glastisch – Tischbein –  
Beinkleid – Kleiderbügel – Bügeleisen ...

**3. Zerlegen Sie die Wörter in ihre einzelnen Bestandteile. Schreiben Sie vor jedes Wort den Artikel. Nach welchem Teilwort richtet sich der Artikel des Kompositums?**

Die	Personalhygiene	–	das Personal	+	<b>die Hygiene</b>
Die	Hygieneregeln	–	die Hygiene	+	<b>die Regeln</b>
Das	Regelwerk	–	die Regeln	+	<b>das Werk</b>
Die	Werkbank	–	das Werk (bzw. werken)	+	<b>die Bank</b>
Die	Banknote	–	die Bank	+	<b>die Note</b>
Das	Notenheft	–	die Note	+	<b>das Heft</b>
Die	Heftklammer	–	das Heft	+	<b>die Klammer</b>
Der	Klammeraffe	–	die Klammer	+	<b>der Affe</b>
Der	Affenkäfig	–	der Affe	+	<b>der Käfig</b>