

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Bau
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

HINWEISE

Die Teilnehmer/-innen sollen bei diesen Aufgaben den Aufbau eines Satzes erkennen und üben, sich auch umfangreichere Sätze selbstständig zu erschließen. Über lautes und wiederholendes Lesen werden die Wortfolgen, deren Aussprache und Sequenzierung trainiert.

Aufgabe 1

In diesem Text wurden Satzteile ergänzt, umgestellt und ersetzt. Die Teilnehmer/-innen sind dadurch gefordert, **genau** zu lesen. Sie sollten die Unterschiede zwischen einem Aussagesatz und einer Frage erkennen: Der Aussagesatz ist durch die Reihenfolge Subjekt – konjugiertes Verb – Objekt gekennzeichnet. Bestimmte Satzteile können vorangestellt werden. Der Aussagesatz endet mit einem Punkt.

Die Frage beginnt mit dem konjugierten Verb oder einem Fragewort. Sie endet mit dem Fragezeichen und unterscheidet sich von der Aussage in der Intonation.

Aufgabe 2

Der Text der zweiten Aufgabe enthält viele der zuvor geübten Sätze. Das Wiedererkennen der bekannten Satzfolgen motiviert und lässt den Teilnehmern und Teilnehmerinnen genügend Kapazitäten, um neue Satzteile zu erschließen. Sie können zusätzliche Informationen aufnehmen. Sie erkennen sukzessiv Beziehungen zwischen den Sätzen und gelangen so zu einem satzübergreifenden Textverstehen.