



Hinweise

Lernziel Die Teilnehmer*innen können Wörter schreiben, die mit *b/B*, *d/D* oder *g/G* anfangen.

Zunächst soll bei diesem Erarbeitungsblatt mit der **ersten Aufgabe** die Aufmerksamkeit auf das zu Erarbeitende gerichtet werden. Es sind die Buchstaben *b*, *B*; *d*, *D* und *g*, *G*, die hier am Anfang von Wörtern stehen. Die Wörter sollen unterstrichen und der Anfangsbuchstabe soll markiert werden. Das ist zunächst eine rein beobachtende oder erkennende Aufgabe, da ja nur die richtigen Buchstabenformen (Groß- und Kleinbuchstaben) erkannt werden müssen. Es kann sein, dass das *B* in *E-Books* nicht markiert wird, da das *B* ja nicht am unmittelbaren Anfang des Wortes steht.

Die **zweite Aufgabe** zielt auf das laute, deutliche Lesen der Wörter ab. Ob es sich um *b*, *B*; *d*, *D* oder *g*, *G* handelt, ist hier durch das erste Wort in der Zeile vorgegeben. Auch hier wird also wiederholend geübt. Die Kursteilnehmer*innen erfahren, dass es Wortfamilien gibt und dass innerhalb dieser Wortfamilien ein Teil des Wortes immer gleich geschrieben wird (Wortstamm). Da die Großschreibung noch nicht thematisiert ist, wird hier mit den Artikeln in der Klammer gearbeitet. Die Kursleiter*innen sollten die Arbeitsanweisung verstärken, dass das Wort großgeschrieben wird, wenn ein Artikelwort davor steht.

Die Unterscheidung von *b*, *d* und *g* versus *p*, *t* und *k* ist in manchen Regionen Deutschlands aufgrund des Dialekts schwierig. Hier muss für eine korrekte Orthografie die Schrift die Aussprache steuern: Dort, wo *b*, *d* oder *g* steht, wird so artikuliert, dass kaum ein Lufthauch zu spüren ist. Im Gegensatz zu *p*, *t* und *k*, Laute, die einen starken Luftstrom erzeugen. Schließlich sollte bei solchen Übungen immer bedacht werden, dass es beim Ausprobieren zu Überlautungen kommen kann.

Lösungen

Bücher heute

1. a) Unterstreichen Sie alle Wörter mit *b*, *B*; *d*, *D* und *g*, *G* am Anfang des Wortes.
- b) Markieren Sie das *b*, *B*; *d*, *D* oder *g*, *G*.

Bücher gibt es in Papierform. Heute gibt es aber auch viele E-Books. Sind Sie dafür oder dagegen? Gerade Jugendliche lieben E-Books. Giftig sind die jedenfalls nicht. Und auf einer Bank sitzen kann man mit Buch oder E-Book. Doch der Geruch ...

2. Vervollständigen Sie die Wörter mit *b*, *B*; *d*, *D*; *g*, *G*. Schreiben Sie vorne einen Großbuchstaben, wenn *der*, *die* oder *das* hinter dem Wort steht.
3. Sprechen Sie alle Wörter deutlich aus.

Bad (das): baden, Badehose (die),
Schwimmbad (das)

bauen: Bauer (der), Bauarbeiter (der),
Baumaschine (die)

Bild: Bilder (die), bilden, Bildung (die),
Berufsbild (das)

deutsch: Deutschen (die), Deutschkurs (der),
Deutschland

duschen: Dusche (die), Duschkopf (der),
Munddusche (die)

Gold (das): goldig, golden, Geld (das),
Blattgold (das)

Gift (das): giftig, Giftbecher (der), Giftanschlag (der),
Bienengift (das)

Die jeweils letzten Wörter sind zusammengesetzt, und der Buchstabe ist erst beim letzten Wortstamm zu schreiben. Hier sollte deutlich werden, dass eine Schreibung sich nie ändert, egal ob das Wort am Anfang eines zusammengesetzten Wortes steht oder in Zusammensetzungen an einer späteren Stelle. Vielleicht sollte man darauf hinweisen, dass *Deutschland* keinen Artikel hat (Länder wie die Schweiz, die Türkei etc. aber schon).