

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	

## HINWEISE

In der Wortliste lernen die Teilnehmer/-innen viele Komposita mit Fuge kennen. Das ist eine gute Übung, weil die Fugen häufig mitgelernt werden müssen.

Die Übungsaufgaben regen zum spielerischen Umgang mit dem Wortmaterial an. Die Teilnehmer/-innen sollen nicht mehr nur die Fugenelemente in vorgegebenen Wörtern erkennen, sondern auch eigene Komposita bilden und auf Fugenelemente überprüfen. Die Aufgaben 1 bis 4 eignen sich auch für eine Arbeit im Plenum. Hier soll auch noch mal besonders gelernt werden, dass Fugenelemente nicht immer vorkommen (bis auf die erarbeiteten Suffixe in den Erarbeitungsaufgaben). So kann man die Gefahr der Übergeneralisierung verringern.

Das Blatt für die Aufgaben 1 bis 3 kann auch unter Abdeckung des oberen Wortes kopiert werden. So lässt sich die Übung mit anderen Wörtern erweitern.

## LÖSUNGEN

1. Markieren Sie das trennende s in dem oberen Wort. Schreiben Sie den ersten Bestandteil des zusammengesetzten Wortes in die erste Zeile mit Artikel auf. Finden Sie dazu ein neues zusammengesetztes Wort.
2. Verfahren Sie nun mit dem zweiten Bestandteil ebenso.
3. Hat die neue Zusammensetzung trennende Buchstaben? Wenn ja, markieren Sie diese.

### Beispiel:

Prüfungslei<sup>s</sup>tung → die Prüfung → die Prüfung<sup>s</sup>angst  
die Leistung → der Leistung<sup>s</sup>nachweis

4. Verfahren Sie wie in Aufgabe 1 und 2.

### Beispiel:

Leitung<sup>s</sup>position → die Leitung → der Leitung<sup>s</sup>schaden  
die Position → der Position<sup>s</sup>wechsel

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
											1	

5. Arbeiten Sie zu zweit.

- Bilden Sie eine Zusammensetzung mit dem hinteren Wortteil des vorgegebenen Wortes.
- Ihr Partner/Ihre Partnerin bildet mit dem hinteren Teil ihres Wortes nun eine neue Zusammensetzung usw.
- Markieren Sie trennende Buchstaben. Nicht in jeder Zusammensetzung gibt es solche trennenden Buchstaben.

### Beispiele:

Frühling**s**blume

Blumen**n**vase

Vase**n**preis

Preissteigerung

Steigerung**s**grund

Grundlage ...