

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	

HINWEISE

Lern-/Merkwörter brauchen vor allem eine entsprechende Aufmerksamkeitssteuerung. In der hier vorgeschlagenen Übung werden die drei Fälle (*v*-Wörter, *ob*, *weg*) wiederholt und die Kursteilnehmer/-innen zur Schreibung der Wörter aufgefordert. Es ist bewusst keine Übung, bei der eine Nachdenkleistung, sondern eine Abschreibleistung gefordert ist, da das Wortmaterial vorgegeben ist. Entscheidend ist, dass man nicht durch Hinhören auf das <*b*> bei *ob*, nicht auf <*g*> bei *weg* und auch nicht auf das <*v*> bei *viel* bzw. *viele* kommen kann.

In Aufgabe 1 wird nicht nur die Schreibung von *ob* geübt, sondern auch das Formulieren von Fragen und die Schreibung vieler anderer Wörter, die allerdings einfach abgeschrieben werden können.

Aufgabe 2 behandelt nicht nur die richtige Schreibung von *viel* und *viele*, sondern auch deren richtige Verwendung.

In Aufgabe 3 geht es darum, sowohl *vor*- als auch *weg*- als Verbpartikel kennenzulernen. Hier gibt es mehrere denkbare Lösungen, weil mit *vor*- und *weg*- sehr produktiv neue Verben gebildet werden können. Mit den neu entstandenen Wörtern kann auch weitergearbeitet werden, indem die Teilnehmer/-innen sich passende Sätze ausdenken. Sie können dabei entdecken, dass *vor*- und *weg*- auf die linke und die rechte Satzklammer verteilt werden (a) und in Infinitivkonstruktionen mit *zu* auch durch *zu* getrennt werden können (b):

a) *Wir warnen die Autofahrer vor.*

b) *Wir versuchen, hinterher wieder alles wegzuräumen.*

LÖSUNGEN

1. Fragen kann man mit dem Wort *ob* beginnen. Das Besondere an *ob* ist die Schreibung mit *b*. Schreiben Sie die Fragen um. Achten Sie auf die Großschreibung am Satzanfang.

Sind alle heute pünktlich?

Ob alle heute pünktlich sind?

Wird heute gutes Wetter?

Ob heute gutes Wetter wird?

Werden die Steine heute geliefert?

Ob heute die Steine geliefert werden?

Können wir heute früher Feierabend machen?

Ob wir heute früher Feierabend machen können?

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
											1	

2. Für ein Haus braucht man viele Materialien. Setzen Sie *viel* und *viele* richtig ein.

Für ein Haus braucht man ...

viele Dachziegel

viel Zement

viele Balken

viel Sand

viel Beton

viele Steine

viel Kies

viele Fliesen

3. Mit *weg-* und *vor-* kann man neue Wörter bilden. Schreiben Sie neue Wörter auf die Linien. Es gibt mehrere Lösungen.

Beispiele:

mit <i>weg-</i>	mit <i>vor-</i>
wegschaufeln	vorstreichen
wegfegen	vorarbeiten
wegräumen	vorwarnen