



Hinweise I

Lernziel Die Teilnehmer*innen können zusammengesetzte Wörter mit gleichen End- und Anfangsbuchstaben richtig schreiben.

In „Telefon + Nummer = Telefonnummer“ werden noch einmal Komposita geübt, deren Bestandteile den gleichen End- und Anfangsbuchstaben haben. Durch die gleichen Buchstaben entstehen im Kompositum eine Doppelschreibung des Buchstaben (*Bioo*ranken) oder eine Verdreifachung (*Schiff* + *Fahrt* = *Schiff**ff*ahrt). Die Grenze des ersten Wortes und des zweiten ist immer auch eine Silbengrenze: *Schiff*. *fahrt*, *Flug.ge.sell.schaft.*, *Fracht.trans.port.* usw. Der Punkt kennzeichnet das Ende einer Silbe.

Der Artikel für ein Kompositum ist immer mit dem Artikel des letzten Wortes im Kompositum identisch.



Hinweise II

Lernziel Die Teilnehmer*innen können zusammengesetzte Wörter mit gleichen End- und Anfangsbuchstaben richtig schreiben.

In „Doppeltes Versteckspiel“ erfolgt die weitere Einübung der Schreibung von Nominalkomposita, deren Kompositionsteile den gleichen Anfangs- und Endbuchstaben haben. Dadurch entsteht im Kompositum eine Doppel- oder sogar Dreifachschreibung (Fetttröpfen) der entsprechenden Buchstaben, auch wenn sie, wie bei den Konsonanten, nicht gesprochen werden. Bei aufeinandertreffenden Vokalen wird der Anfangsvokal des zweiten Substantivs (Nomens) gewöhnlich glottalisiert, also mit einem harten Stimmeinsatz gesprochen. Der Artikel des Kompositums ist immer mit dem Artikel des zweiten Substantivs identisch.

In **Aufgabe 3** wird die Zusammensetzung des Kompositums noch einmal bewusst gemacht, indem die Komposita aus **Aufgabe 1** zerlegt und wieder zusammengesetzt werden. Dabei ist auch immer der Artikel aufzuschreiben.

Interaktive Alternative: Die Teilnehmer*innen lesen die Wörter aus **Aufgabe 1** vor und diktieren die einzelnen Bestandteile mit den entsprechenden Artikeln.

In **Aufgabe 4** stehen nicht mehr die Komposita, sondern das zusammenhängende Schreiben im Mittelpunkt.

Lösungen

Telefon + Nummer = Telefonnummer



Bei zusammengesetzten Wörtern bleiben alle Buchstaben erhalten.

1. Schreiben Sie die Wörter zusammen in die leere Zeile. Setzen Sie den Artikel davor.

Wie schreibt man ...?	Problem	Lösung
Flug + Gesellschaft	g oder gg?	die Fluggesellschaft
Straßen + Netz	n oder nn?	das Straßennetz
Tages + Suppe	ss oder s?	die Tagessuppe
Fracht + Transport	t oder tt?	der Frachttransport
Wasser + Rad	rr oder r?	das Wasserrad
Bio + Orangen	o oder oo?	die Bioorangen
Stadt + Teil	tt oder t?	der Stadtteil
Kunststoff + Flasche	fff oder ff?	die Kunststoffflasche

Doppeltes Versteckspiel

1. In jeder Zeile versteckt sich ein Wort. Finden Sie es!
2. Schreiben Sie das Wort mit dem Artikel auf.

khdjhReiseerlebniskljikhdwqd: **das Reiseerlebnis**
 shjaGartennachbarkjalkwhdd: **der Gartennachbar**
 dfksdhdhGalaabendlksdjfijfed: **der Galaabend**
 kjsHausschuhdweuerdhakhssd: **der Hausschuh**
 dnddhjdkHaarreifenajwwqew: **der Haarreifen**
 NachttischnskdhwihewiueSKSd: **der Nachttisch**
 kjihHotelleiterinkqshgquwhqw: **die Hotelleiterin**
 khwNaturreiskjshqUwiolajLKADJ: **der Naturreis**
 wjqwuSeminarraumiwewiehqh: **der Seminarraum**
 quwheqMarkttaglwkhwqioeqw: **der Markttag**

3. Schreiben Sie die Wörter aus Aufgabe 1 noch einmal getrennt auf. Schreiben Sie auch die Artikel.
4. Schreiben Sie einen kurzen Text: Was war Ihr schönstes Reiseerlebnis?

die Reise	+ das Erlebnis	= das Reiseerlebnis
der Garten	+ der Nachbar	= der Gartennachbar
die Gala	+ der Abend	= der Galaabend
das Haus	+ der Schuh	= der Hausschuh
das Haar	+ der Reifen	= der Haarreifen
die Nacht	+ der Tisch	= der Nachttisch
das Hotel	+ die Leiterin	= die Hotelleiterin
die Natur	+ der Reis	= der Naturreis
das Seminar	+ der Raum	= der Seminarraum
der Markt	+ der Tag	= der Markttag

Individuelle Antworten