



Lernziel Ich kann *d* und *t*, *b* und *p*, *g* und *k* am Ende einer Silbe unterscheiden. Ich wende dazu die Verlängerungsprobe an.

Aus *Kind* wird *Kinder*

1. a) Schreiben Sie das Wort in der Mehrzahl auf die Linie.
b) Markieren Sie die Silbengrenzen.

Kind → die _____

Geld → die _____

Lied → die _____

Freund → die _____

Abend → die _____

Rad → die _____



- c) Was passiert beim Verlängern der Wörter?
Wieso hilft das für die richtige Schreibung? Tauschen Sie sich aus.
d) Wie spricht man das *d* aus?

Am Ende des Wortes _____.

Am Anfang der Silbe _____.

- 2. a) Schreiben Sie das Wort in der richtigen Form auf die Linie.**
b) Markieren Sie die Silbengrenze.

lieb → der _____ Hund

derb → der _____ Witz

halb → die _____ Stunde

gelb → die _____ Blume

taub → der _____ Patient

- c) Wie spricht man das *b* aus?**

Am Ende des Wortes _____.

Am Anfang der Silbe _____.

- 3. a) Schreiben Sie das Verb in der Grundform auf die Linie.**
b) Markieren Sie die Silbengrenze.

Beispiel: er fliegt → fliegen

sie sagt → _____

er springt → _____

er lügt → _____

sie mag → _____

sie zeigt → _____

- c) Wie spricht man das *g* aus?**

Am Ende des Wortes _____.

Am Anfang der Silbe _____.



Am Ende einer Silbe kann man **d** und **t**, **b** und **p**, **g** und **k** nicht gut unterscheiden. Wenn Sie das Wort verlängern, hören Sie den Unterschied.

Beispiele: *das Kleid* → *die Kleider*; *lustig* → *lustiger*; *bleibt* → *bleiben*

4. d oder t? Verlängern Sie das Wort, um die richtige Schreibweise abzuleiten.

- a) Steine sind har ____.
- b) Das Baby ist gestern zur Wel ____ gekommen.
- c) Am Aben ____ machen wir Sport.
- d) Ist es wei ____ bis zum nächsten Bankschalter?
- e) Ich nehme ein Ba ____ im See.

5. b oder p? Verlängern Sie das Wort, um die richtige Schreibweise abzuleiten.

- a) Peter lie ____ t Paula.
- b) Überall liegt Stau ____.
- c) Er ist nicht mein Ty ____.
- d) Der Film war ein Flo ____.
- e) Sei nicht so gro ____ zu ihm.



6. *g* oder *k*? Verlängern Sie das Wort, um die richtige Schreibweise abzuleiten.

a) Warum bist du so trauri_____?

b) Sie trä_____t eine Tasche.

c) Er sitzt auf einer Ban_____.

d) Welcher Ta_____ ist heute?

e) Bitte sei ruhi_____.



Einen Wortstamm schreiben Sie in unterschiedlichen Wörtern immer möglichst gleich. Beispiele: **Geld**, **Bargeld**, **Geldautomat**

7. a) Schreiben Sie möglichst viele zusammengesetzte Wörter wie im Beispiel auf. Achten Sie darauf, dass Sie den Wortstamm immer gleich schreiben.
- b) Vergleichen Sie Ihre Wörter mit denen des Nachbarn oder der Nachbarin. Korrigieren Sie, wenn nötig, und ergänzen Sie Ihre Wörter.

Beispiel:

Geld → Geldautomat, Bargeld, Geldsumme, Geldregen

Tag → _____

Betrieb → _____

