



Lernziel Ich kann *b* und *p*, *d* und *t*, *g* und *k* unterscheiden.

Schmecken Tulpen?

- 1. Hören Sie die Sätze und schreiben Sie das fehlende Wort in die Lücke. Alle Wörter beginnen mit einem Großbuchstaben.**

Tipp: Halten Sie eine Handfläche nahe vor den Mund und sprechen Sie das Wort deutlich aus. Wenn Sie einen starken Lufthauch am Wortanfang spüren, schreibt man das Wort mit *T*, *P* oder *K*.

a) _____ schmecken nicht.

b) Dafür schmecken _____

umso besser.

c) Viele Leute mögen _____

und _____.

d) Mit _____ kann man

viele verschiedene Gerichte kochen.

e) In einem Salat schmecken auch _____ sehr gut.



2. Schreibt man das Wort mit *T* oder *D*, mit *t* oder *d*?
Sprechen Sie das Wort deutlich für sich.

a) D oder T?

die ____ante

die ____rommel

das ____ach

die ____afel

die ____ochter

der ____ackel

die ____ube

der ____raht

b) d oder t?

ein ____eures Auto

____ausend Euro

ein ____olles Buch

Die Kinder ____urnen.

Der Schriftsteller ____enkt nach.



3. Schreibt man das Wort mit *P* oder *B*, mit *p* oder *b*?
Sprechen Sie das Wort deutlich für sich.

a) *B* oder *P*?

die ____ause

das ____rot

das ____uch

der ____insel

der ____auer

die ____aprika

b) *b* oder *p*?

das Haus ____utzen

im Meer ____aden

in die Hand ____eißen

das Auto ____arken

der ____unte Vogel

4. Schreibt man das Wort mit *K* oder *G*, mit *k* oder *g*?
Sprechen Sie das Wort leise und deutlich für sich.

a) *G* oder *K*?

die ____urke

die ____üche

der ____och

der ____offer

die ____ans

die ____ette

b) *g* oder *k*?

sich etwas ____önnen

die Pflanzen ____ießen

der ____alte Winter

die ____raue Maus

ein ____utes Essen