



## Hinweise

**Lernziel** Die Teilnehmer\*innen können Namen großschreiben und Namen richtig abschreiben.

Es geht in Kompetenz 2 nochmals um die Großschreibung der Eigennamen. Wiederholend werden zudem die Ländernamen (vgl. Alpha-Level 1, K9) thematisiert.

In **Aufgabe 1** müssen die Teilnehmer\*innen die Namen von Ländern und Kontinenten erkennen und diese großschreiben und korrekt abschreiben.

In **Aufgabe 2** wird vom Namen der Einwohner\*innen eines Landes auf den geografischen Namen geschlossen. Diese Wortbildung ist voraussetzungsreich: So heißt es eben bei *Schottland* nicht \**Schottländerin* (analog zu *England* → *Engländerin*), sondern *Schottin*. Um die Aufgabe auf der Ebene Wortschatz zu entlasten, soll diese in Partnerarbeit ausgeführt werden. Auf Besonderheiten in den Schreibungen sollen die Kursleiter\*innen explizit hinweisen, diese können zusätzlich markiert werden: *Äthiopien*, *Marokko*. Ebenfalls kann ein Hinweis hilfreich sein, dass sich diese Schreibungen vererben: *Marokko*, *Marokkaner*, *Marokkanerin*.

### Differenzierung

Man kann diese Übung mit anderen Ländernamen beliebig fortführen.

**Aufgabe 3** ist vor allem für Kursgruppen ergiebig, in denen die Teilnehmer\*innen aus sehr unterschiedlichen Herkunftsländern kommen. Diese Aufgabe eignet sich zur Diskussion und Bearbeitung im Plenum, kann aber auch in Gruppen gelöst werden.

### Differenzierung

Es gibt viele Gelegenheiten, Eigennamen zu thematisieren. Man kann für die Kursstunden auch örtliche Gegebenheiten einbeziehen, um die Teilnehmer\*innen abzuholen. Auch Reiseerlebnisse oder andere persönliche Erfahrungen können thematisiert werden. Viele waren schon mal in einer Gebirgsregion oder an Meeren oder in Städten mit Flüssen.

## Lösungen

### Miteinander leben

1. Unterstreichen Sie die Namen von Ländern und Kontinenten im Text und schreiben Sie sie groß und richtig auf die Linie.

In deutschland leben immer mehr Menschen aus anderen Nationen.

Deutschland

Sie kommen aus südeuropa oder aus afrika,

Südeuropa  
Afrika

aus neuseeland oder

Neuseeland

australien oder von anderen

Australien

Kontinenten. Aus grönland kommt selten jemand.

Grönland

Und bayern ist ja deutsch.

Bayern

2. Arbeiten Sie zu zweit. Aus welchem Land kommen die Bewohner und Bewohnerinnen? Schreiben Sie das Land auf die Linie.

Eine Norwegerin kommt aus **Norwegen**.

Ein Koreaner kommt aus **Korea**.

Eine Italienerin kommt aus **Italien**.

Eine Angolanerin kommt aus **Angola**.

Ein Äthiopier kommt aus **Äthiopien**.

Eine Schottin kommt aus **Schottland**.

Eine Japanerin kommt aus **Japan**.

Ein Australier kommt aus **Australien**.

Eine Marokkanerin kommt aus **Marokko**.

3. Aus welchen Ländern kommen die Teilnehmenden der Kursgruppe? Schreiben Sie zu jedem Land einen Satz wie in Aufgabe 2.

Individuelle Antworten