



Lernziel Ich kann Wörter schreiben, bei denen die zweite Silbe mit *b*, *d* oder *g* anfängt.

Hauptsache sauber!

1. Fügen Sie jeweils zwei Silben so zusammen, dass ein sinnvolles Wort entsteht: ha | ben.
 - a) Schreiben Sie alle gefundenen Wörter auf.
 - b) Markieren Sie bei allen Wörtern die Silbengrenze und das *b*, *d* oder *g* am Anfang der zweiten Silbe.

1. Silbe

ha • Fa • bil • zeI • bei • hal • sau • gel • scha • Sil •
Ra • Zü • Bo • Sei

2. Silbe

ben • den • de • ber • der • ge • gen • be

ha b en			

2. Sprechen Sie nun Ihrem Partner oder Ihrer Partnerin alle Wörter noch einmal deutlich vor. Achten Sie vor allem auf das *b*, *d* oder *g* am Anfang der zweiten Silbe.

Im Geschäft

1. Schreiben Sie die unterstrichenen Wörter auf die Linien.
2. Markieren Sie die Silbengrenze.

Im La den gibt es je de Menge Arbeit.

Die gelben Klei der lie ge noch im La ge.

Der Spie gel ist nicht sa u be r.

Ne be n den Regalen zu fe ge n macht keine Freu de.

A ber ich re de gerne mit den Kunden.

Sie mö ge n die neue Mo de.



<u>La</u> <u>den</u>		

3. Tragen Sie die passenden Begriffe in die Lücken ein.

Im _____ gibt es _____ Menge Arbeit.

Die gelben _____

noch im _____.

Der _____ ist nicht _____.

_____ den Regalen

zu _____ macht keine _____.

_____ ich _____ gerne mit den Kunden.

Sie _____ die neue _____.

4. Ergänzen Sie die Silben mit **-ben**, **-den** oder **-gen** so, dass sinnvolle Wörter entstehen.

glau • lo • ne • ha • he • le • ge • mö • lie • Au • kla •
re • je • la • mel • wil • Sü

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____