



Lernziel Ich kann Wörter mit dem kurzen, unbetonten e in der zweiten Silbe schreiben.

Gabl oder Gabel?



Wörter bestehen aus Silben: *ha|ben, hel|fen, Ta|fel.*

1. Zerlegen Sie die Wörter in ihre Silben und Laute. Sprechen Sie die Wörter langsam. In der zweiten Silbe steht bei diesen Wörtern immer ein **e**. Wenn Sie (schnell) sprechen, hören Sie dieses **e** nicht.

Vogel → <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	dunkel → <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>
rufen → <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	Mantel → <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>
lieben → <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	Spargel → <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>
baden → <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	halten → <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>

2. Sprechen Sie das gesamte Wort langsam und dann immer schneller. Das **e** in der zweiten Silbe darf nicht betont werden.
3. Markieren Sie alle Buchstaben der zweiten Silbe, aber nicht das **e**.

Gürtel <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	kaufen <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>
Nudel <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	Pinzel <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>
leben <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	Hafen <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>

Endlich Wochenende!



Manche Wörter schreibt man am Ende mit **-er**. Das **er** kann man beim Sprechen meist nicht hören. Es klingt mehr wie **ea**.

1. Unterstreichen Sie bei jedem markierten Wort die letzte Silbe: Väter.

Viele junge **Väter** gehen heute spazieren. Sie schauen sich neue

Häuser an. Besonders interessieren sie sich für die **Fenster**.

Sie würden gerne **selber** ein Haus bauen. Bis zum **Winter**.

Ihre **Kinder** spielen auf der Straße. Sie malen mit Kreide **Gesichter**.

Eine **Tochter** ist schon zehn Jahre alt. Sie zeichnet einen **Käfer**.





2. a) Zerlegen Sie die Wörter in Silben und Laute: V ä | t e r.
 b) Schreiben Sie sie auf. Sprechen Sie jede Silbe einzeln.
3. Die letzte Silbe wird bei diesen Wörtern nicht betont.
 Sprechen Sie die Wörter richtig aus.

Väter • Fenster • selber • Gesichter • Käfer •
 Häuser • Kinder • Winter • Tochter

V ä | t e r

____ | _____

____ | _____

____ | _____ | _____

____ | _____

____ | _____

____ | _____

____ | _____

____ | _____

