

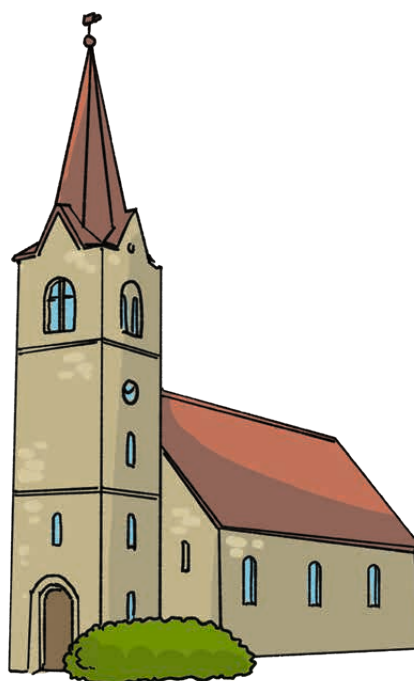


**Lernziel** Ich kann ein lang gesprochenes *i* von einem kurz gesprochenen *i* unterscheiden.

# ie-Regel

1. Hören Sie ein langes oder ein kurzes *i* im Wort?  
Hören Sie genau hin und kreuzen Sie an.

	langes i	kurzes i
a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**Lernziele** Ich verstehe die *ie-Regel*. • Ich kann die *ie-Regel* anwenden.



**ie-Regel:** Wenn Sie ein langes *i* hören, schreiben Sie *ie*.

Beispiele: *lieben*, *Tier*, *Sieger*, *verschieden*

**2. Schreibt man das Wort mit *i* oder *ie*? Unterstreichen Sie das richtig geschriebene Wort.**

**Tipp:** Wenn Sie nicht wissen, wie man ein Wort ausspricht, fragen Sie jemanden im Kurs.

- a) Die **Bine/Biene** hat mich in meinen **Finger/Fienger** gestochen.
- b) Der Mann **list/liest** die **Zeitschrift/Zeitschriefft**.
- c) Dieser **Kopirer/Kopierer** verbraucht **wirklich/wierklich** viel Tinte.
- d) Wir **singen/siengen** schöne **Lider/Lieder**.
- e) Das Mädchen möchte **liber/lieber** draußen als drinnen **spilen/spielen**.
- f) Die Lehrerin **bildet/bieldet** **siben/sieben** Gruppen.
- g) Wenn ich einkaufen gehe, vergesse ich **nimals/niemals** meine **Einkaufsliste/Einkaufslieste**.
- h) Den **Film/Fielm** **finde/fiende** ich lustig.

**3. Schreibt man das Wort mit *i* oder *ie*? Unterstreichen Sie das richtig geschriebene Wort.**

**Tipp:** Wenn Sie nicht wissen, wie man ein Wort ausspricht, fragen Sie jemanden im Kurs.

- a) Die Schülerin setzte sich ein **schwiriges/schwieriges** Zil/Ziel.
- b) **Kirschen/Kierschen** mag ich von allen Früchten am **libsten/libsten**.
- c) Jede Woche **bringt/briengt** mir meine **Schwigermutter/Schwiegermutter** einen Kuchen.
- d) Ich schreibe lieber mit **Bleistift/Bleistieft** und **Papir/Papier** als am Computer.
- e) Er **reagirte/reagierte** allergisch auf den **Stich/Stiech**.
- f) Die Post **befindet/befiendet** sich hinter dem **Spilplatz/Spielplatz**.
- g) Mein Hund ist **vil/viel** **verspilter/verspielter** als deiner.
- h) Die **Vorschriften/Vorschriekten** muss man **strikt/striekt** einhalten.

**4. Hören Sie die Sätze und schreiben Sie das fehlende Wort in die Lücke. Achten Sie darauf, ob man das *i* lang oder kurz ausspricht.**

- a) Er hat sich sein Lob \_\_\_\_\_.
- b) Die Oma hat ihre Enkelin sehr \_\_\_\_\_.
- c) Im Teich gibt es drei \_\_\_\_\_.
- d) Ich nehme die Nudeln aus dem \_\_\_\_\_.
- e) Sie sucht im Wald nach \_\_\_\_\_.
- f) Er schreit laut nach \_\_\_\_\_.
- g) Die \_\_\_\_\_ hat mich in den Arm gestochen.





**Lernziel** Ich kenne wichtige Ausnahmen zur *ie-Regel*.



Es gibt ein paar Ausnahmen zur *ie-Regel*. Wichtige Ausnahmen sind:  
*mir, dir, wir, gibt, ging, Tiger, Kino, Maschine*  
Prägen Sie sich diese Ausnahmen gut ein.

**5. Schreibt man das Wort mit *i* oder *ie*? Unterstreichen Sie das richtig geschriebene Wort.**

**Achtung: Es kommen auch Ausnahmen vor.**

- a) Sie **ging/gieng** mit ihrer Freundin ins **Kino/Kieno**.
- b) Ich bin erkältet: Ich **riche/rieche nichts/niechts** mehr.
- c) Ich kann **dir/dier** den **Film/Fielm** gern ausleihen.
- d) Der **Tiger/Tieger** lebt im Zoo **hinter/hienter** hohen Gittern.
- e) Das Wasser in der **Waschmaschine/Waschmaschiene** lief nicht mehr **richtig/riechtig** ab.
- f) Ihre Mutter **gibt/giebt** ihr **vil/viel** Taschengeld.
- g) In den Ferien **probirt/probiert** er gern neue **Gerichte/Geriechte** aus.
- h) Bevor du mit dem Auto **abbigst/abbiegst**, musst du **blinken/blienken**.

**Lernziel** Ich schreibe ein *ie*-Wort immer mit *ie*.



**Stamm-Regel:** Wenn Sie ein Wort mit *ie* schreiben, werden auch Wörter mit demselben Wortstamm mit *ie* geschrieben.

Beispiele: *lieben* → *liebte*, *Geliebte*, *verliebt*, *beliebig*

Verschiedene Wörter mit demselben Wortstamm sind miteinander verwandt, man nennt sie deshalb auch **Wortfamilie**.

**6. Schreiben Sie zu jedem Wort mindestens zwei weitere Wörter derselben Wortfamilie auf.**

**Achtung:** In jedem Wort muss das *ie* vorkommen.

- a) schieben → Schiebetür,
- b) Spiegel → verspiegelt,
- c) Lieferung → anliefern,
- d) siegen → siegreich,



7. a) Wählen Sie ein Wort aus der Wortliste „Wörter mit *ie*“ aus.  
Schreiben Sie 2–4 Sätze, in denen dieses Wort vorkommt.  
Beispiel: *Die Zwiebel braucht man zum Kochen. Die Zwiebel kann sehr scharf sein. Ich esse gern Zwiebeln. ...*
- b) Lesen Sie die Sätze nochmals durch, wenn Sie fertig sind.  
Überprüfen Sie:
- Sind alle Laute richtig aufgeschrieben?
  - Stimmen die *i*- und *ie*-Schreibungen?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---