



## Hinweise

Bei h muss man unterscheiden: a) h am Silbenanfang ist hörbar und wird gesprochen: Haus, Hilfe ... Dies gilt auch für *dre|hen* etc. Allerdings ist dieses h nur hörbar, wenn die zweite Silbe explizit gesprochen wird. Im Wort ist dieses h unhörbar. Schließlich das sogenannte *stumme* <h> im Stamm eines Wortes, das nie hörbar wird: *lahm*, *Bahn*, um das es in dieser Einheit geht. Das *stumme* <h> kommt zwar nur vor den Buchstaben r, l, m und n vor, aber eben nur bei knapp der Hälfte der infrage kommenden Wörter. Wörter mit *stummem* <h> sind Lernwörter, die man sich anschauen und merken muss. Deshalb sollen in Aufgabe 2 und 3 die Wörter mit *stummem* <h> markiert und aufgeschrieben werden. Man kann sie sich nicht selbst herleiten.

Die Wörter aus der Wortfamilie in Aufgabe 4 und 5 sind nicht vollständig. Wenn den Teilnehmer\*innen noch mehr Wörter aus einer Wortfamilie einfallen, können sie natürlich noch ergänzt werden.

Ein *stummes* <h> nach einem langen i kommt nur in den Personalformen von sie bzw. er vor: *ihr*, *ihm*, *ihn*, *Ihnen*, *ihnen*, *ihre*, *ihres*, *ihrer* ... Ansonsten wird langes i immer mit ie wiedergegeben (s. Alpha-Level 4, K6).

Die Pronomen *ihr*, *ihm* ... als Wortformen des Pronomens er/sie werden immer mit ih geschrieben. Das wird in den Aufgaben 6 und 7 thematisiert und geübt.

Die Antworten in Aufgabe 1 können unterschiedlich ausfallen, je nachdem wo die Teilnehmer\*innen als Reinigungskraft eingesetzt sind.

## Lösungen

### Das h bleibt in der Familie!

1. Lesen Sie und kreuzen Sie an.
2. Markieren Sie alle Wörter mit **h** im Wortinnern.
3. Schreiben Sie die Wörter mit **h** im Wortinnern auf die Linien.

Gebäudereiniger\*innen müssen:

den Fußboden **kehren**  
 den Boden mit **Bohnerwachs** zum Glänzen bringen  
 in die Wände **bohren**  
**Bilderrahmen** reparieren  
**Rohre** abwischen  
 mit **gefährlichen** Flüssigkeiten arbeiten  
 Reinigungsmittel selbst **anrühren**  
 den Kunden viel **erzählen**

4. Welche Wörter gehören zur selben Wortfamilie?
5. Schreiben Sie die Wörter aus einer Familie in eine Zeile.

kehren	Kehrbesen	Kehrschaufel
bohnern	Bohnerwachs	gebohntert
ausführen	Ausführung	ausgeführt
Fahreimer	fahren	Fahrzeug
aufnehmen	Aufnahme	aufnahm

6. Ergänzen Sie **ihr**, **ihre**, **ihren**, **ihn**, **ihnen** und **ihm**.
7. Markieren Sie das **ih** in den Wörtern!

Frau Krause ist Reinigungskraft in einem großen Büro.

Das ist **ihr** Fahreimer. Sie benutzt **ihn** jeden Tag. Mit **ihm** ist sie mobil und kann schnell in einen anderen Raum gehen.

Das sind **ihre** Kehrschaufel und der Handbesen. Mit **ihnen** arbeitet sie auch täglich. Mit allen **ihren** Arbeitsgeräten kommt Frau Krause gut klar.