

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Hören und schreiben

1. Hier sind Wörter mit besonderen Buchstabenverbindungen:

- Man hört *ts* und schreibt **Z/z**.
- Man hört *kw* und schreibt **Qu/qu**.
- Man hört *pf* und schreibt **Pf/pf**.
- Man hört *tsch* und schreibt **Tsch/tsch**.

a) Markieren Sie die Stelle im Wort mit:

- *Z/z*
- *Qu/qu*
- *Pf/pf*
- *Tsch/tsch*

b) Schreiben Sie die Wörter in die passende Spalte der Tabelle.

Bezirk	Quelle	Rutsche	Matsch	Bezug	Kutsche
Apfel	Pfleger	tanzen	Topf	Qualm	quer
Qualle	Zaun	Kopf	deutsch		

ts = Z/z	kw = Qu/qu	pf = Pf/pf	tsch = Tsch/tsch
<i>Bezirk</i>			

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Gründe für Stress

1. Markieren Sie *Sp/sp* und *St/st* im Wort.
2. Schreiben Sie das Wort in die richtige Spalte.

- Geld sparen
- zu spät kommen
- an der Kasse stehen
- eine Baustelle
- Ruhe stören
- Steuern zahlen
- Geschirr spülen
- Spiel verlieren



© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

St/st

Sp/sp

Hört oder spricht man *schp*,

so schreibt man _____.

Hört oder spricht man *scht*,

so schreibt man _____.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Sp- und St- am Wortanfang

3. Bilden Sie Wörter mit *Sp-* und *St-* am Wortanfang.

a) Schreiben Sie die Wörter auf.

b) Markieren Sie *Sp-* und *St-* am Wortanfang.

Sp-

-aten

-ur

-iegel

-alte

St-

-urm

-unde

-ein

-ern

