

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
											1	

1. a) Lesen Sie den folgenden Text. Markieren Sie bei den unterstrichenen Wörtern den letzten Buchstaben.
- b) In der Überschrift sehen Sie, dass jemand bei der Rechtschreibung unsicher ist. Tauschen Sie sich über die richtige Schreibung aus.

## Das läuft run~~t~~*d*

Ich arbeite als Haustechnikerin bei einer großen Firma. Diese Woche hatte ich den Auftrag, bei einem Umzug zu helfen. Ein Mitarbeiter zog in ein neues Büro um. Seine Regale sollten abgebaut und in seinem neuen Büro an der Wand angebracht werden. Mit einem Maßband habe ich die Länge der Regale gemessen. Der Einbau der Regale im neuen Büro war schwierig, weil die Wände dort aus hartem Beton sind. Da braucht man eine ruhige Hand und viel Kraft. Doch mit etwas Aufwand hatte ich die Regale wieder an der Wand angebracht.



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

2. a) Unten sehen Sie die Wörter aus dem Text. Schreiben Sie eine verlängerte Form der Wörter auf die Linien.  
b) Markieren Sie die Silbengrenzen.  
c) Was passiert beim Verlängern der Wörter?  
Wieso hilft die Verlängerung dabei, die Wörter richtig zu schreiben?  
Tauschen Sie sich aus!

Auftrag → Auf / trä / ge

Umzug → \_\_\_\_\_ (drei Silben)

Aufwand → auf / wän / dig

Hand → \_\_\_\_\_

Maßband → \_\_\_\_\_ (drei Silben)

schwierig → \_\_\_\_\_ (drei Silben)

Wand → \_\_\_\_\_



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
											1	

3. a) Schauen Sie sich das folgende Beispiel an. Dort stehen Wörter, die mit *Abend* gebildet werden.
- b) Verfahren Sie so auch mit *Hand* und *Sand*.
- c) Bei den Wörtern links ist der Buchstabe *d* am Wortende bereits markiert. Markieren Sie diesen Buchstaben in allen Wörtern. Seine Schreibung vererbt sich!
- d) Vergleichen Sie Ihre Wörter mit denen des Nachbarn/der Nachbarin und ergänzen Sie Ihre Schreibungen.

Abend *Abendbrot, abendlich, Abendessen,*  
*Abendkurs, Feierabend, Vorabend,*  
*abendlang, abends, ...*

Hand

Sand

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
											1	

4. Alle Wörter klingen am Ende gleich und werden doch anders geschrieben.  
a) Verlängern Sie jedes Wort.  
b) Sprechen Sie die Silben des verlängerten Wortes laut und deutlich.  
Jetzt können Sie hören, wie es geschrieben wird.

hart	Bad	Streit	halb
weit	Tag	Rad	Werkzeug
Wort	Flucht	Gerät	fliegt
Welt	sägt	(sie) verlegt	Handgelenk

5. Bilden Sie bei den folgenden Wörtern eine Verlängerung des Wortes (z. B. Mehrzahl) und suchen Sie Wörter aus der Wortfamilie.

hart → harte → (die)Härte, (der) Härtetest, steinhart

Gerät → Geräte → \_\_\_\_\_

halb → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Rad → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_